

Anglický jazyk

Ročník: 3

Téma: **What is this? It is a (an) Colours**

Vzdělávací cíl: **Procvičování otázek a odpovědí, členů a,an**
Slovní zásoba – barvy
Nácvik psaní anglických slov

Výchovný cíl: **Barevný svět kolem nás**

Mezipředmětové vztahy: **Informatika**
Estetická výchova

Pomůcky: Karty s barvami
CD přehrávač
Pracovní list se zapisováním anglických názvů barev
Pracovní list s vybarvováním
Výukový program Angličtina 1 pro malé školáky
Počítače v síťovém zapojení
Sluchátka
Scanner
Tiskárna

Zahájení hodiny:

- 1) **Rozevřička:** stand up, turn left, turn right, go straight on, stop, come on , come back, sit down on the chair
- 2) **Feelle bag:** Sáček s předměty, které žáci umí pojmenovat. Otázka učitele: What is this? Žáci poslepu ohmatávají předmět v sáčku a odpoví: It is a (an).....
- 3) **Práce s výukovým programem: Opakování a hodnocení učiva What is it? It is a (an)**
Plocha počítače – ikona výukové programy – klik- angličtina 1 - klik – gramatika – klik – procvičování samostatné části – klik – What is this? – klik první žluté políčko – klik vybrat z nabídky správný výraz – klik, při správné odpovědi klik na druhé žluté políčko – klik vybrat z nabídky správný výraz – klik počítač přečte správnou výslovnost věty –klik na pokračovat až do konce. Po ukončení celého úkolu – klik na hodnocení, prohlédnout, klik na prázdné bílé políčko – do něj napsat své příjmení – klik na tisk – dojít k tiskárně a vzít své hodnocení do portfolia, ukázat vyučujícímu. Vystoupit z programu přes menu-klik, konec – klik , ukončit – klik.

Nové učivo:

- 1) **Motivační rozhovor:** Barvy, které nás obklopují, žáci je jmenují česky, učitel připevňuje karty s barvami na tabuli.
- 2) **Motivační písnička:** Red and yellow, blue and green

3) Práce s výukovým programem: Nová slovní zásoba – Colours

Plocha počítače - klik ikona výukové programy, klik angličtina 1, klik tématické okruhy, klik výuka, klik Colours.

- a) Pokyn vyučujícího česky: **Najdi růžovou pastelku, anglicky: Find a pink pen,** žáci najdou – klik na tuto pastelku, uslyší anglickou výslovnost barvy a zopakují anglicky tuto barvu, takto postupují až k poslednímu obrázku, potom návrat přes menu až na tématické okruhy.
- b) **Přiřazování slov** – klik tématické okruhy, klik přiřazování slov, klik colours, zobrazené slovíčko přiřadit ke správné pastelce-klik na pastelku, takto postupují až k poslednímu obrázku, potom návrat přes menu až na tématické okruhy.
- c) **Přiřazování ze seznamu**- klik tématické okruhy, klik přiřazování ze seznamu, klik colours, klik na slovo ve sloupci-klik na správnou pastelku, klik na ok, takto postupují až k poslednímu obrázku, potom návrat přes menu až na plochu.

Procvičování barev, nácvik psaní:

Pracovní list **Colours** – obtahování slov správnou barvou a psaní pojmenování barev psacím písmem. (příloha č.1)

Pracovní list **Vybarvování** – pro rychlejší žáky Vybarvi tento obrázek – forma procvičování a rébusu, kdo nestihne, může si dodělat ve volných chvílích v dalších hodinách, tím dochází k procvičování a upevňování slovní zásoby colours. (příloha č.2)

Závěr hodiny: Zopakování písně: Red and yellow.

Colours

[kaləz] — barvy

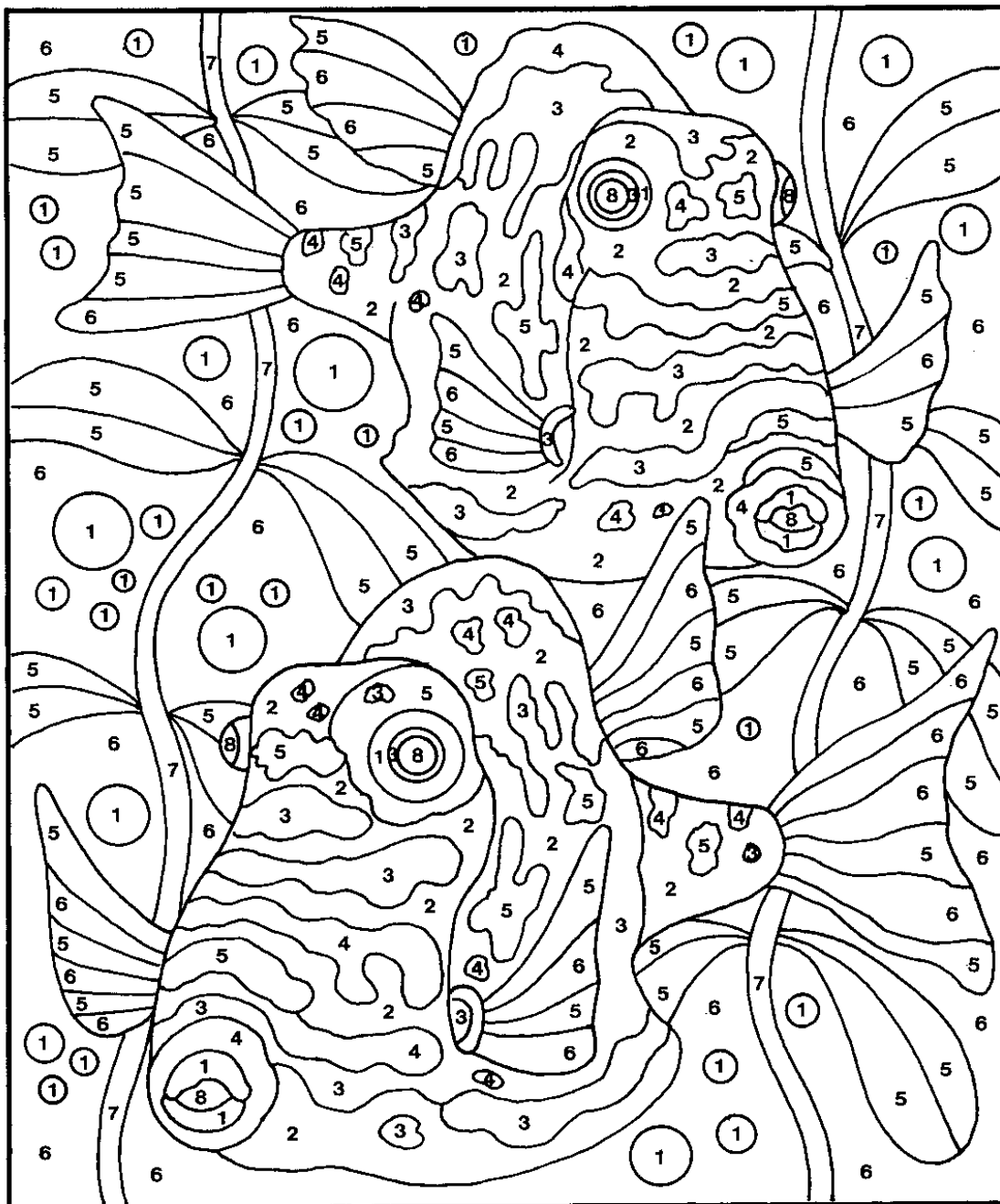
1

OBTÁHNI SPRÁVNOU BARVOU	PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM	VÝSLOVNOST	ČESKÝ VÝZNAM
BLACK	<i>black</i>	[blæk]	černý
WHITE		[waɪt]	bílý
RED		[red]	červený
BLUE		[blu:]	modrý
YELLOW		[jeləu]	žlutý
GREEN		[gri:n]	zelený

OBTÁHNI SPRÁVNOU BARVOU	PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM	VÝSLOVNOST	ČESKÝ VÝZNAM
BROWN		[braun]	hnědý
ORANGE		[orindž]	oranžový (též pomeranč)
VIOLET		[vaiəlit]	fialový, fialkový (též fialka)
PURPLE		[pə:pl]	fialový (červenofialový)
PINK		[pɪŋk]	růžový
GREY		[greɪ]	šedý

Vybarvi tento obrázek. Každé číslo zastupuje určitou barvu. Český název barev musíš číst odzadu dopředu.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ① white
[wait]
álb | ③ orange
[ˈɔrɪndʒ]
ávožnaro | ⑤ green
[gri:n]
ánelez | ⑦ brown
[braun]
áděnh |
| ② yellow
[ˈjelou]
átulž | ④ red
[red]
ánevreč | ⑥ blue
[blu:]
árdom | ⑧ black
[blæk]
ánreč |



Závěrečné hodnocení:

Hodinu jsem připravila pro žáky 3. ročníku, kteří začali s výukou anglického jazyka v září 2006. Výuky se účastnilo 20 žáků. Každý měl k dispozici svůj počítač se sluchátky. Postup otevření programu jsem vysvětlovala všem žákům najednou, další kroky v jednotlivých úkolech plnili individuálně se sluchátky, aby nedocházelo k vzájemnému vyrušování, neboť tento výukový program je ozvučen.

Žáci neměli žádný problém s využíváním počítačů, ani otvírání výukového programu, neboť již od 1. ročníku pracovali s výpočetní technikou 1 hodinu týdně v rámci různých předmětů.

Nejvíce je zaujalo opakování a hodnocení otázek a odpovědí, neboť při správných odpovědích se jim kromě započítaných správných odpovědí postupně odkrýval obrázek jejich oblíbeného hamburgeru.

Se zájmem vyplňovali též pracovní listy. Většině se však podařilo vyplnit pouze první pracovní list. Druhý pracovní list budou dodělávat ve volných chvílích dalších hodin a tím si procvičovat a upevňovat slovní zásobu colours.

Hodina se líbila nejen dětem, ale i mně samotné. Určitě si rozpracuji podobným způsobem alespoň 1 hodinu z dalších tematických okruhů.