

Název práce: **Opakování**

Autor:	Eva Zemanová, Mgr.
Předmět:	Český jazyk
Třída:	3. ZŠ (možno i málotřídní ZŠ)
Počet žáků	18
Časová dotace:	2 vyučovací hodiny v bloku (90 min)
Cíl:	Opakování učiva ČJ za první čtvrtletí 3. ročníku: druhy hlásek, i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, kořen a slova příbuzná, abeceda, vyjmenovaná slova po B
Pomůcky:	Pracovní listy, počítač + počítačový program Terasoft – ČJ 1 pravopis, kazeta s písničkami + slova, Slovníky spisovné češtiny nebo Pravidla českého pravopisu, kartičky + podložka, abecední klíč, prázdné papíry do skupiny, číslem označená stanoviště, pexeso Abeceda, pera, tužky a pastelky, diplomy
Programy PC:	Terasoft – Český jazyk 1 pravopis, Word, Excel

Organizace a průběh výuky:

- Motivace: opakování písniček Dády Patrasové – Abeceda, BY
(pomůcky: kazeta, slova – příloha č. 1)
- Seznámení s průběhem výuky, společné prohlédnutí jednotlivých stanovišť
(pomůcky: čísla stanovišť, připravený prostor)
 1. **„Kartičky“** – děti správně pokládají kartičky se slovy na podložku s i/y po B. Samy si následně kontrolují otočením kartičky, kde je slovo napsané ve správném tvaru.
(pomůcky: kartičky a podložka – výuková pomůcka Vyjmenovaná slova hravě, nakladatelství DiPo) , ukázka v příloze č. 2
 2. **„Abeceda“** – na lístku jsou zašifrovaná jména měst. Úkolem dětí je šifru pomocí abecedního klíče rozluštit a jména seřadit podle abecedy.
(pomůcky: tužka, abecední klíč, šifra – příloha č. 3)

3. **„Abecední seznam“** – ve slovníku mají děti vyhledat zadaná slova na lístku a napsat k nim slovo předchozí a následující. Procvičuje se orientace ve slovníku a hlavně abecední pořadí slov s několika stejnými počátečními písmeny.
(pomůcky: Slovníky spisovné češtiny nebo Pravidla českého pravopisu, lístky se slovy – příloha č. 4, tužka)
 4. **„Slova příbuzná“** – na rozstříhaných kartičkách jsou kořeny slov, se kterými mají děti vytvořit co nejvíce příbuzných slov, nebo naopak slova, u kterých mají děti barevně vyznačit jejich kořen, předponu a příponu. Pracují na papír.
(pomůcky: tužka, pastelky, papíry, kartičky se slovy – příloha č. 5)
 5. **„Párové souhlásky“** – doplňovačka vynechaných písmen uvnitř a na konci slov
(pomůcky: tužka, pracovní list – příloha č. 6)
 6. **„Souhlásky měkké a tvrdé“** – k domečku vede 5 cest dlážděných slovy s doplněným i/y po měkkých a tvrdých souhláskách. Některá slova jsou doplněna nesprávně. Děti mají chybná slova najít, opravit a vyznačit cestu se všemi správnými slovy – jedinou správnou. (pozn. Protože je to učivo už dříve probírané a zažité, myslím, že děti mohou pracovat s nesprávně napsanými tvary slov a vyhledávat je.)
(pomůcky: tužka, pastelky, pracovní list – příloha č. 7)
 7. **„Vyjmenovaná slova B“** – doplnit správná i/y po B a podle zadání vybarvit obrázek
(pomůcky: pastelky, pracovní list – příloha č. 8)
 8. **„Počítačový obrázek“** – na počítači v nastaveném programu děti doplňují do nabízených slov i/y po B a za odměnu se jim po částech odkrývá obrázek
(pomůcky: počítač + program Terasoft – ČJ 1)
 9. **„Tajenka“** – doplnit i/y po B, najít dvojici slov z každého sloupku a postupně zapisovat do tajenky velká tiskací písmena před slovy (v pořadí)
(pomůcky: tužka, pracovní list - příloha č. 9)
- Rozdělení do skupin - dvojice: po třídě je schovaných 18 kartiček pexesa (9 stejných dvojic), každé dítě si najde jednu, poté k sobě najde stejný obrázek – vytvoří dvojici.
(pomůcky: 9 stejných dvojic pexesa Abeceda – schované po třídě)
 - Samostatná práce
 - Závěrečné povídání, rozbor, správné řešení úkolů, rozdání diplomů

Závěrečné hodnocení

<u>Jméno autora práce</u>	Eva Zemanová
<u>Název práce</u>	„Opakování“
<u>Zaměření, cíle práce</u>	Opakování učiva ČJ za první čtvrtletí 3. ročníku: druhy hlásek, i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, kořen a slova příbuzná, abeceda, vyjmenovaná slova po B
<u>Věk žáků, třída</u>	3. třída ZŠ (8-9 let)
<u>Použité programy (SW)</u>	Terasoft – Český jazyk 1, pravopis Word, Excel, Internet
<u>Využití v předmětu / činnosti</u>	ČJ

Průběh praktických činností se žáky

Výuka probíhala ve třídě. Zde byla různě rozmístěna jednotlivá stanoviště s úkoly (koberec, lavice, počítač). Žáci pracovali v 9 skupinách po 2, na jednotlivých stanovištích se střídali individuálně, po splnění úkolu (průměrně po 7 minutách). Na některých stanovištích byly někdy i dvě dvojice najednou. Dorozumívali se mezi sebou šepem, aby nerušili ostatní skupiny. Podepsané vypracované úkoly průběžně odevzdávali na učitelský stolek. Po skončení jsme opět společně obešli jednotlivá stanoviště a řekli si správné výsledky. Děti získaly diplom za zvládnutí učiva ČJ prvního čtvrtletí.

Při plnění úkolů pracovali s texty, obrázky, šiframi či tajenkou na listech, s kartičkami a počítačem.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Práce byla rozmanitá, střídaly se činnosti i místo. Děti plní obdobné úkoly v průběhu roku. Stejně tak pracují i s programy na počítači (v hodinách i o přestávkách), takže neměly problém s manipulací či vypracováním jednotlivých úkolů. Přesto, v případě nejasností se mohly podívat do sešitu, na pomocné plakáty na stěnách třídy nebo se poradit s učitelem.

Díky nenásilné formě hry (práce na počítači, šifry, obrázky, doplňovačky) a možnosti něco tvořit a vymýšlet děti práce bavila, byly soustředěné, snaživé a soutěživé. Myslím, že si dobře zopakovaly probrané učivo.

K číslům jednotlivých stanovišť bych příště vymyslela nápaditější pojmenování, žáky to jistě víc zaujme.

„BY“

Obyvatel bydlí v bytě,
je to pěkný příbytek,
bystrý vidí, že tam nemá
obyčejný nábytek.

V lese sbírá bylina,
pěstuje i kytky,
drží býka, kobylu,
zpracovává zbytky.

Sem tam prodá na jatka
nějaký ten dobytek,
problém pro něj nemoh být
pořídít si nábytek.

ABECEDA

A – je Alenka v říši divů,
B – je Bolek, co chodí bos,
C – je Cecilka při odlivu,
Č – je Čeněk – a to je kos!

D – je Dáda, co vás má rada,
E – je Eda, co básně skládá,
F – je Ferda, co zlobí Gerdu,
H – je Honza, co dostal herdu.

Abeceda, to je věda,
Bez ní se žít prostě nedá,
Jedno písmenko nic není,
To se ztratí v okamžení.

Člověk sám si neví rady,
tak to dejme dohromady,
Když se ruka s jinou shledá,
Je z nás lidská abeceda.

CH – je Christian, I – je Iva,
J – je Jana, co jede jez,
K – je Klára, co krásně kývá,
L – je Luděk, co lesem lez.

M – je určitě Maruška,
N – je Naděnka na hruškách,
O – je Olga a P je Pavlík,
R – je Ruda, co všechno
navlík.

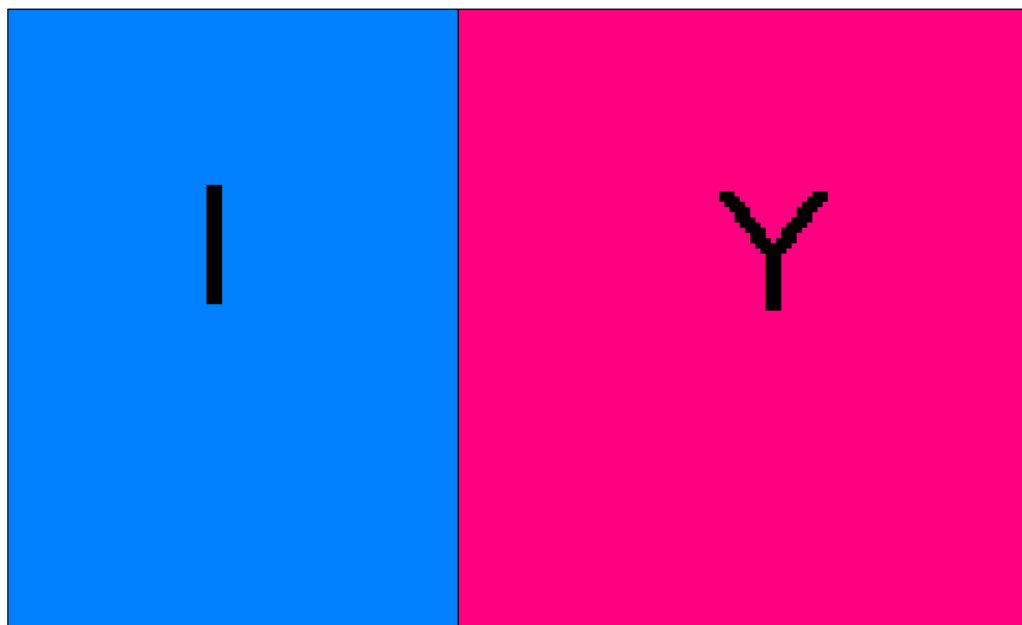
Abeceda.....

Ř – je Řehůřek Říha z Řepí,
S – je Standa, co staví stan,
Š – to Štěpánka štěpy štěpí,
T – to Tatar vběh na tartan.

U – je Uli, co rád se tulí,
V – je Věna, co dostal kuli,
Y – je Yveta,
Z – je Zdena,
Ž – a píseň je ukončená.

Abeceda.....

Příloha č. 2 – Kartičky (originál viz Vyjmenovaná slova hravě – nakladatelství DiPo)



původní strana kartičky

Nová B - stříce
b - linářka
sb - rka známek
ab - chom

opačná strana – pro kontrolu správnosti

Bystřice - bystrý
bylinářka - bylina
sbírka
abychom - být

Příloha č. 3 - Abeceda

Abecední klíč

A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z	Ž
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Šifra

20 22 1 10 1

29 1 15 32

2 15 1 34 7 13 19 29

11 22 28 5 12 16

20 1 22 5 28 2 12 3 7

17 1 24 1 29 22 14 32

Příloha č. 4 – Abecední seznam

_____, ZIMA, _____

_____, KAKTUS, _____

_____, SLOVO, _____

_____, PRAVDA, _____

_____, UCHO, _____

_____, MRAK, _____

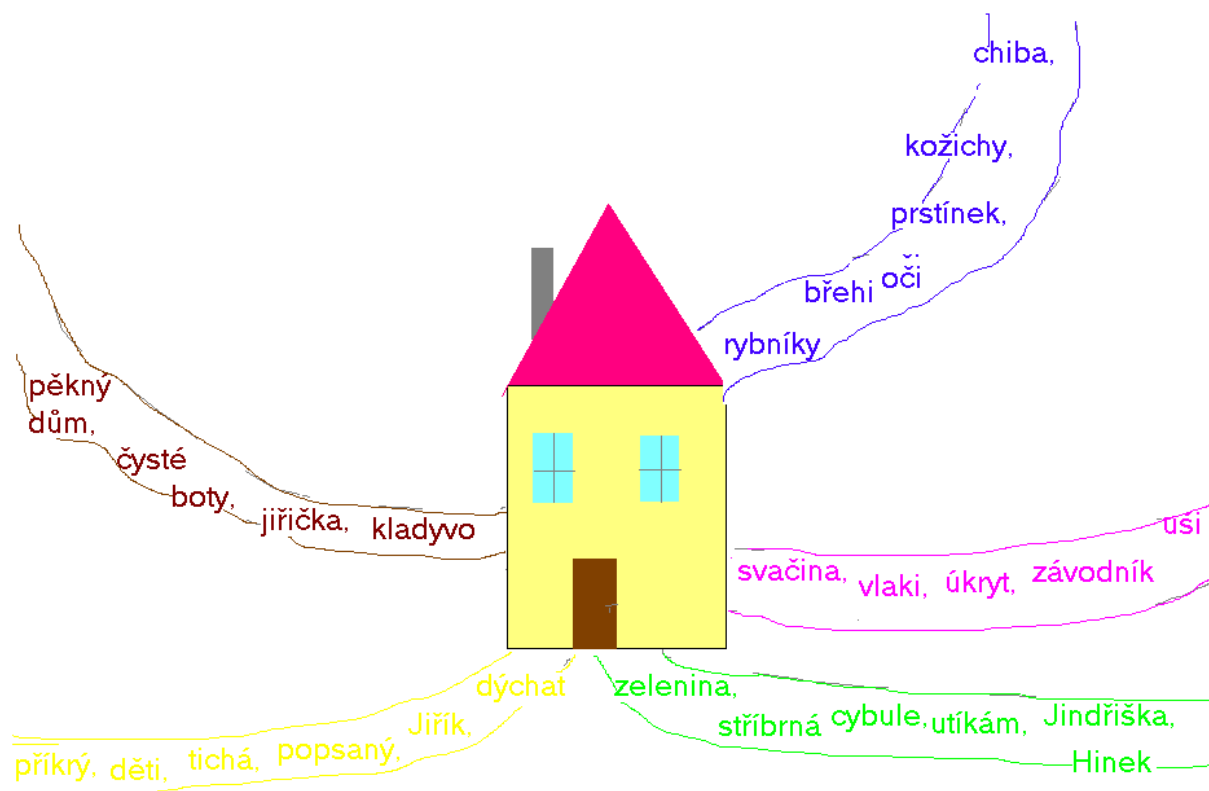
Příloha č. 5 – Slova příbuzná

- LES -	ZAHRADA	- HRAD -
STAVITEL	- ROD -	PODZEMNÍ
- LÉK -	VYLETĚLA	- MOŘ -
VYKOSTIT	- KVĚT -	PODVODNÍK

Příloha č. 6 – Párové souhlásky

Stro- (p/b), vo-ka (s/z), úvo- (t/d), plno ry- (p/b), hru-ka (š/ž),
pla-čík (f/v), lo-ka (ť/d'), mi-ka (s/z), lů-ko (š/ž), me- (t/d),
drá-ky (t/d), le-ký (h/ch), kalu- (š/ž), pohle- (t/d), protikla-
(t/d), Václa- (f/v), Davi- (t/d), Zu-ka (s/z), užo-ka (f/v), bře-
(h/ch), projíž-ka (ť/d'), he-ký (p/b).

Příloha č. 7 – Souhlásky měkké a tvrdé



Příloha č. 8 – Vyjmenovaná slova B

[illegible]

Příloha č. 9 – Tajenka

U	b_strý	Š	b_k
S	léčivá	A	do ob_váku
V	rozzuřený	V	b_t
E	starob_lý	S	kob_la
N	náb_tek	Č	žák Zb_něk
S	městečko	E	b_lina
O	třípokořový	P	ve městě
A	hřibě a	L	Přib_slav
Y	b_dlit	CH	ob_čej
O	b_lá	B	barva

