

Název projektu: **Vyjmenovaná slova a slova příbuzná**

Ročník: 3. ročník

Potřeby k výuce: třída, učebna výpočetní techniky

Pomůcky: kartičky s vyjmenovanými slovy, pracovní listy

Použité materiály: počítačový program Terasoft Český jazyk 1 pravopis

Doba projektu: 1 vyučovací hodina

Cíle projektu: opakování pravopisných jevů

Organizace výuky: V první části hodiny si ve třídě na koberci společně se žáky hravou formou zopakujeme řadu vyjmenovaných slov. Ostatní zadané úkoly plní žáci ve dvojicích a potom si úkoly společně překontrolujeme. Ve druhé části vyučovací hodiny se přesuneme do počítačové učebny, kde si probranou látku procvičíme pomocí ICT.

Motivace: Děti loví z klobouku kartičky s obrázky vyjmenovaných slov a vymýšlí na ně nejprve hádanky potom věty, ve kterých se musí uvedené vyjmenované nebo příbuzné slovo vyskytovat. Na závěr obrázky, správně seřadí tak, aby tvořily ucelenou řadu vyjmenovaných slov po B a L.

Úkol č. 1: Recitace básně OPAKY
Rf: Be,fe,le,me,pes se veze,
ke kterému i,y nás sveze?
Jednou po B (L) tvrdé y,
podruhé zas měkké i.

B

Někdo někde něčím **byl**,
kladivem na hřebík **bil**.
Máme dobré **živobyті**,
nesnášíme žádné **bití**.
Žižka hrad Kost **dobyje**,
nepřátele **pobije**.
Tento hrad však **nedobyl**,
nikoho tam **nezabil**.

Zbytek na talíři **zbyl**,

L

Mlynář dal **mlýn** postavit,
aby mohl mouku **mlít**.
Při bouřce se vždycky **blýská**,
blizoučko je chata **blízka**.
K lyžování máme **lyže**,
Lída s chutí nanuk **líže**.
Taška z lýka je **lýčená**,
maminka zas **nalíčená**.

Lysinku má kachna **lyska**,

zlý člověk psa holí **zbil**. oříšky nám dává **líška**.
 Bydlení se říká **bydlo**, Pruh na stěně to je **vlys**,
 běhoun házíme přes **bidlo**. Na ovoce máme **lis**.
 Bylina je plevel - **býlí**,
 sněhulák je celý **bílý**.

Rf: Be,fe,.....jednou po B(L)....

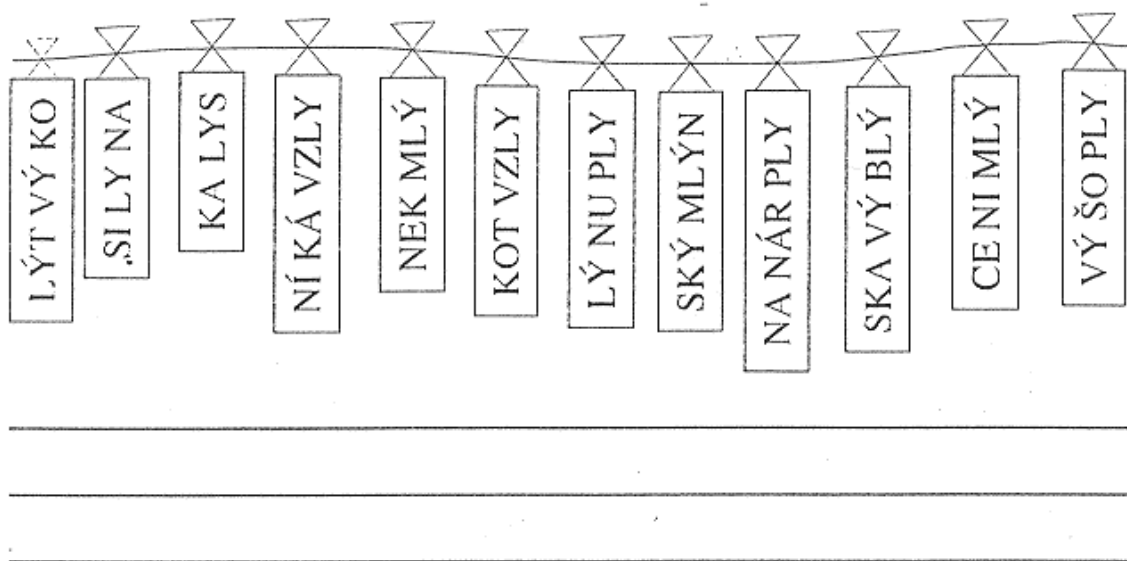
Popis činnosti:

Děti sedí v kruhu na koberci. Učitelka rozdává každému kartičku s napsaným slovem (v textu tučně vtištěném). Všichni žáci nejprve přednesou refrén. Dále recitují jednotlivci (pouze jeden verš básně), kteří mají uvedenou kartičku. Při přednesu se postaví a ukážou ostatním žákům kartičku se správným slovem.

Úkol č. 2:

Skládání slov

Žáci pracují ve dvojicích. Mají za úkol složit ze slabik slova, které visí na šňůře. Slova poté napíšou na řádky a řeknou ke kterému vyjmenovanému slovu patří.



Úkol č. 3:

Osmisměrka

Úkol je zaměřen na vyhledávání 9 slov příbuzných se slovem **plynout**.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | C | R | Ě | M | O | N | Y | L | P | Y | A |
| S | L | A | N | R | Á | N | Y | L | P | L | P |
| Y | K | Y | H | P | L | Y | N | O | J | E | M |
| P | L | Y | N | N | Ě | M | Í | Z | L | A | Y |
| P | D | N | C | U | P | L | Y | N | O | U | T |
| V | T | A | V | Ý | L | P | O | S | N | E | A |
| M | R | O | S | P | L | Ý | V | A | T | O | Z |

Doplňkový úkol pro zručné děti: Křížovka s tajenkou *LYŽOVÁNÍ*.

1. hubička

2. obydlí

3. stromový škůdce

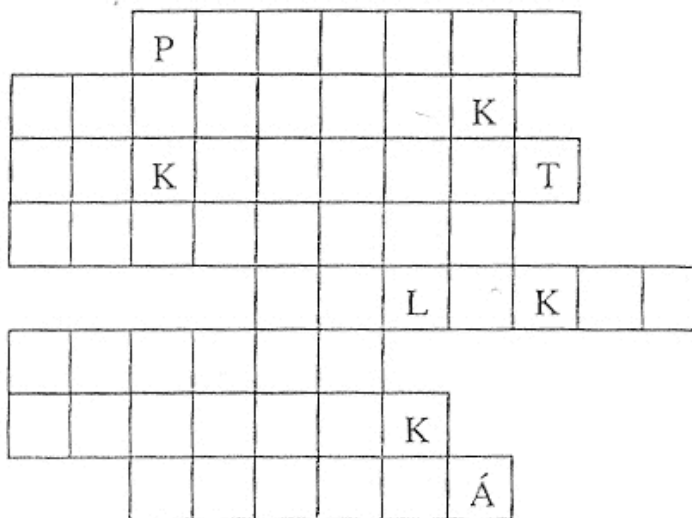
4. poštovní doručovatel

5. plakat

6. obyvatel mlýna

7. léčivá bylina (hořká)

8. nedaleká



Tajenka: _____

Úkol č. 4:

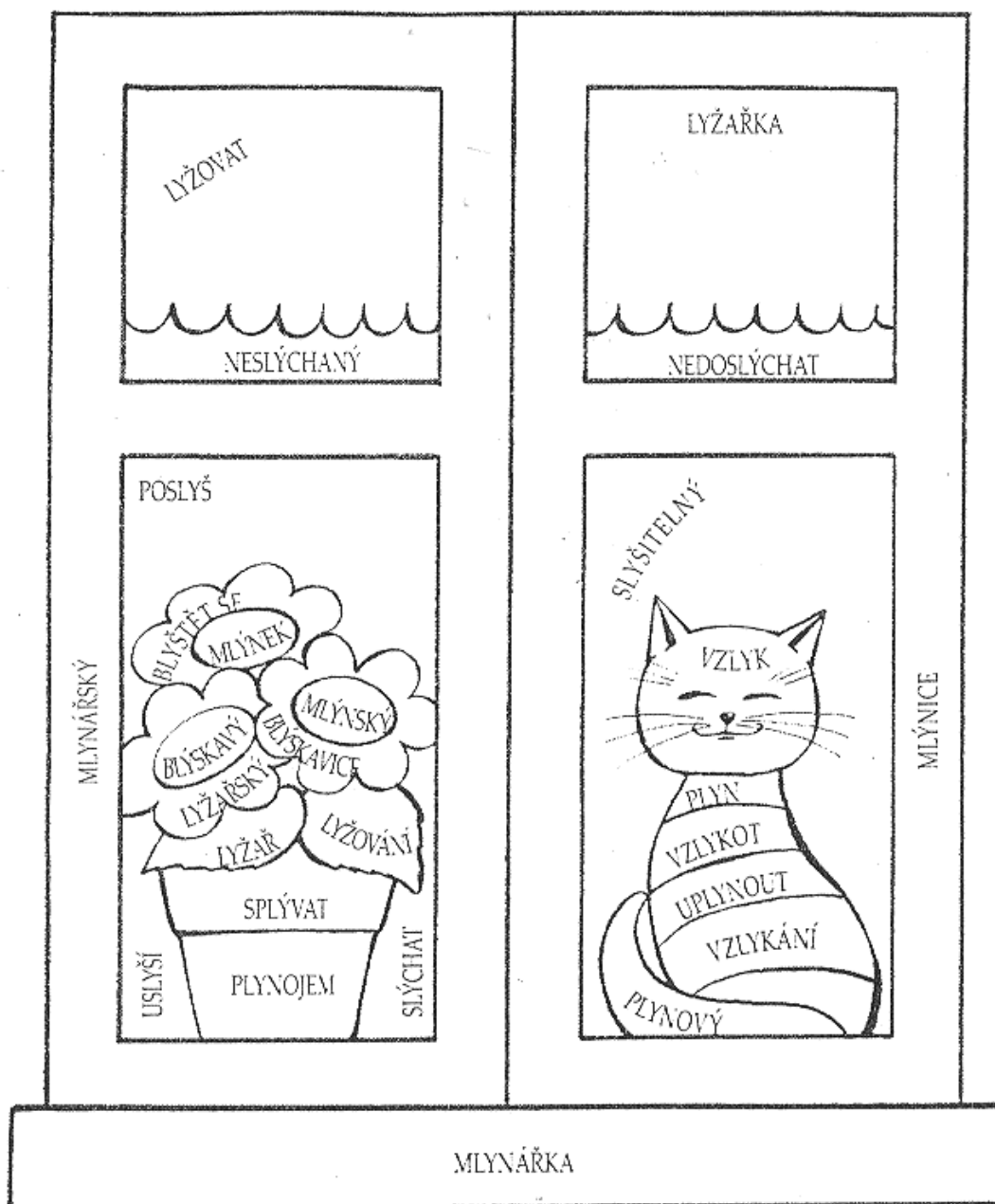
Procvičení učiva na ICT

Žáci dokončí opakování učiva při práci na počítači ve výukovém programu Terasoft Český jazyk 1 pravopis.

Úkol č. 5:

Vybarvování obrázku

Úkolem dětí bude vybarvování obrázku dle návodu. Pokud žáci nedokončí práci v hodině, domalují obrázek za domácí úkol.



Návod:

Modře – políčka, kde jsou příbuzná slova se slovem **SLYŠET**.

Žlutě – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu **MLÝN**.

Červeně – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu **BLÝSKAT SE**.

Hnědě – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu **PLYNOUT**.

Zeleně – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu **LYŽE**.

Šedě – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu **VZLYKAT**.

Na závěr vyučovací hodiny Českého jazyka jsme společně s dětmi hodinu zhodnotili a provedli kontrolu jednotlivých úkolů.

Závěrečné hodnocení

| | |
|---|---|
| Jméno autora práce: | Dana Vojtíšková |
| Název práce: | Vyjmenovaná slova po b,l |
| Zaměření, cíle práce: | Zopakování a procvičování učiva vyjmenovaných slov |
| Věk žáků: | 8-9 let |
| Použité programy: | TeraSoft - Český jazyk 1- pravopis |
| Využití v předmětu / činnosti: | Český jazyk |
| Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: | Procvičení ve skupinách, nejprve ve třídě a poté v počítačové učebně. |
| Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků : | Žáci rádi pracují s počítačem a tím se jejich zájem o výuku českého jazyka zvyšuje. Práce s počítačem žáky vede k větší samostatnosti a spolupráci ve skupinách. Větší efektivitu by se dosáhlo aplikací nových výukových programů a zavedením počítačů do každé třídy. |