

## Měkké a tvrdé souhlásky

*Cíle výuky:* opakování pravopisných jevů, zdokonalení práce s počítačem.

*Doba výuky:* 2 vyučovací hodiny

*Organizace výuky:* Začátek první hodiny ve třídě, potom přesun a práce v počítačové učebně.

### Postup výuky

#### **1. hodina:**

1. Práce na koberci

Opakování měkkých a tvrdých slabik: „Šly tři opice“

Procvičování slov. Každý žák má kartu. (např.)

r-ž e

Žáci určují a odůvodňují i,y. Tvoří skupiny dle určitých pravidel – měkké i, tvrdé y, živočichové, potraviny, podle počtu slabik, .....

2. Práce ve dvojicích

Každá dvojice dostane domeček s měkkými nebo tvrdými slabikami. Vymýšlí a zapisují co nejvíce slov s těmito slabikami. (např.)

hy

Práce v počítačové učebně. Žáci jsou rozděleni do 2 skupin.

1. skupina: pracuje na počítači: program Matik - Veselý slabikář - Písmenka a slabiky.

2. skupina: pracovní list.

-Připoj slova správně ke slabikám.

d\_vadlo

ud\_ce

vod\_k

d\_vák

d\_mka

hod\_ny

d\_vat se

dí

dy

tad-

dí

dý

d\_chat

rod\_na

dud\_

d\_vit se

d\_m

kud\_

-Doplň správně neúplná slova.

Ž\_žala, r\_ba, č\_tanka, ř\_d\_č, ch\_še, zahradn\_k,  
d\_tě, tužk\_, kn\_ha, krokod\_l, š\_mpanz, k\_t\_čka,  
tat\_nek, k\_tara, č\_šn\_k, tř\_vrán\_, čt\_ř\_bot\_,  
j\_ř\_čka, uč\_tel, pokr\_váč, květ\_náč, básn\_k, nož\_k,  
c\_bule, bř\_za

Po 10. minutách se skupiny vymění.

## 2. hodina:

1. skupina pracuje na počítači: program Matik - Škola hrou - Měkké a tvrdé souhlásky.
2. skupina řeší tajenku na pracovním listě, doplní i,í/y,ý. Písmenka do tajenky píše tak, jak jdou dvojice za sebou.

K ch\_ř\_ \_  
M ráno j\_m  
N kn\_žk\_ \_  
N ch\_t\_l\_ \_  
R dva barevn\_ \_  
D dlouh\_ \_  
T vzácné medvěd\_ \_  
M pavuč\_n\_ \_  
N von\_c\_ \_  
N ř\_d\_t\_ \_  
P koš\_k\_ \_  
M d\_vadeln\_ \_  
C J\_ndř\_ch\_ \_

A mot\_lc\_ \_  
U sn\_dan\_ \_  
O žác\_ \_  
E j\_ř\_n\_ \_  
Í motork\_ \_  
O představen\_ \_  
O z prout\_ \_  
E z kn\_hovn\_ \_  
Y řet\_zek\_ \_  
I T\_ch\_ \_  
O kožeš\_n\_ \_  
Í št\_ku\_ \_  
U na zd\_ \_

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

,

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

.

Po 10. minutách se skupiny vymění.

V závěrečné části hodiny žáci pracují ve dvojici na počítači: program Matik - Veselý slabikář - Hry a hříčky.

## Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce

**Mgr. Irena Cieslarová**

Název práce

**Měkké a tvrdé souhlásky**

Zaměření, cíle práce

**Opakování pravopisných jevů, zdokonalení práce s počítačem**

Věk žáků

**8 let**

Použité programy (SW)

**MS Word, Matik**

Využití v předmětu / činnosti

**Český jazyk**

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky

**Žáci si zábavnou formou procvičili měkké a tvrdé souhlásky.**

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

**Děti pracovaly se zájmem, aktivně se zapojily do procvičování probírané látky.**