

ČAROVÁNÍ S MĚKKÝMI A TVRDÝMI SOUHLÁSKAMI

Cíl

Procvičit a upevnit vyvozené měkké a tvrdé souhlásky, zopakovat učivo o slabikách (dělení slov na slabiky).

Pomůcky

Kartičky se slovy, slabikami, pracovní listy s úkoly.

Postup výuky

Motivace

Na úvod si zazpíváme a zatancujeme známou píseň **VEČERNÍČEK**. Následuje krátký rozhovor o pohádkových postavách, které v písni vystupují.

Práce s listem

Hra: „Kdo umí čarovat?“

Žáci vytvoří čtyřčlenné skupiny. Mají za úkol najít chybné slovo, opravit ho a doplnit do tajenky. Učitel se žáky společně zkontroluje správnost řešení. V tajence se ukrývá název pohádkové bytosti. Každá skupina si vymyslí jméno pro čaroděje.

Najděte chybné slovo, opravte ho a doplňte do tajenky.

Na hlavě nosíme cičepi.

Ruce nám zahřejí kaceruvi.

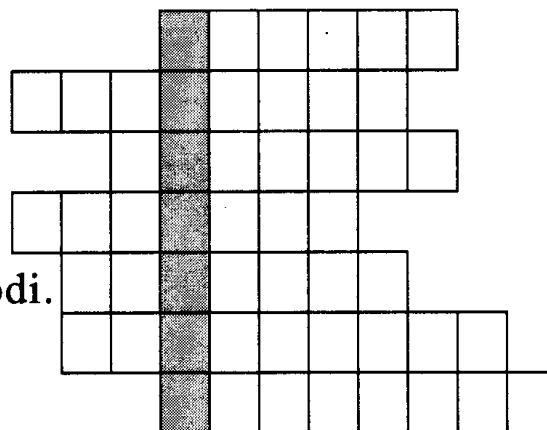
Dědeček chová krákylí.

Na hory jedeme žovatly.

Z ořechů jsme vyrobili čkylodi.

V zimě stavíme husněkylá.

Na jabloni rostou čkablíja.



Tajenka: V pohádce vystupoval:

--	--	--	--	--	--	--	--

Hra „Čaroděj nás honí“

Žáci stojí v jedné řadě. V pravé ruce drží měkkou houbičku, v levé ruce tvrdou destičku. Učitel postupně ukazuje karty se slovy. Žáci, kteří se domnívají, že se ve slově píše i, í, zvednou pravou ruku nad hlavu. Ti, kteří si myslí, že se ve slově píše y, ý, si sednou do dřepu a ťuknou destičkou o zem. Pokud udělali chybu nebo odpověděli pozdě, zůstanou sedět ve dřepu. Nejúspěšnější žák získá čarodějnickou hůlku, kterou „vysvobodí“ ostatní ze zakletí.

Práce s učebnicí

Český jazyk pro 2.třidu(ALTER) – str. 69, cvičení 1

- Přečti věty se správnou výslovností.
- Najdi slovo jednoslabičné, dvouslabičné, trojslabičné.
- Na folii doplň i,í/y ý

Společná kontrola – zdůvodnění psaní i,í/y,ý. Žáci si sami chybně doplněná i,í/y,ý škrtnou a ohodnotí známkou svoji práci.

Hra „Škatulata, hýbejte se“

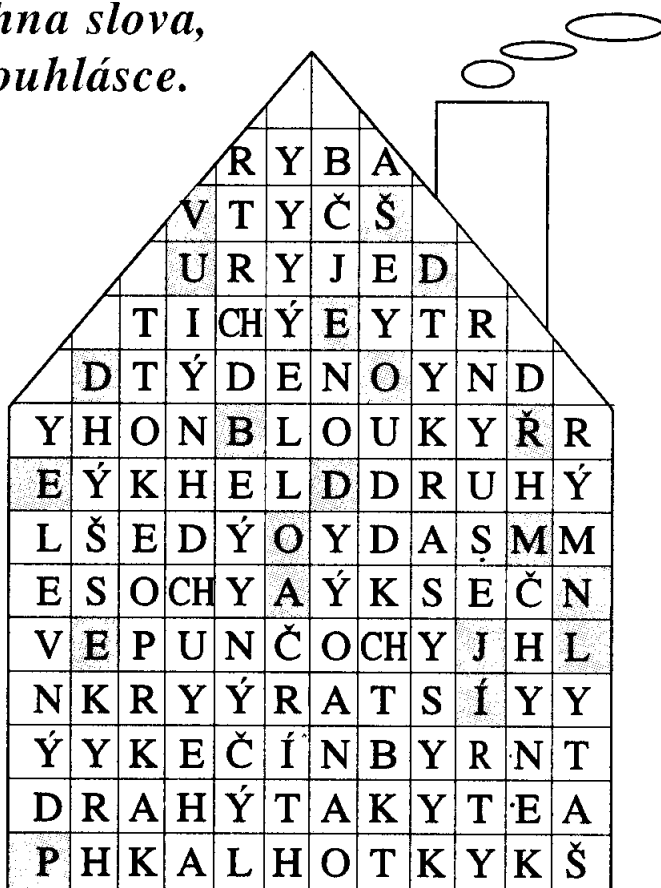
Na koberci jsou rozházené obrácené kartičky s tvrdými a měkkými slabikami. Děti na zvolání „Škatulata, hýbejte se“ vyběhnou z lavic. Každý žák zvedne ze země jednu kartičku a přečte si slabiku. Úkolem dětí je rozdělit se do dvou skupin podle slabik a seřadit se ve správném pořadí. Po splnění úkolu každý žák přečte slabiku a vymyslí slovo s touto slabikou. Na závěr si všichni zopakují říkanku o tvrdých souhláskách (viz učebnice strana 46) s pohybovým doprovodem a zazpívají měkké souhlásky(melodie písně Kočka leze dírou)

Práce s listem

Hra „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

Žáci pracují ve dvojicích. Jejich úkolem je vyhledat všechna slova s y,ý po tvrdých souhláskách a napsat je na linku. Společná kontrola a hodnocení.

Vyznačte v čtyřsměrce všechna slova, ve kterých je y, ý po tvrdé souhlásce. Slova pište na linky.



a) Vyznačená písmena pište postupně do tajenky:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

,

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

.

Vysvětlete přísloví.

Práce na počítači

Český jazyk PON Škola – výukový program

Doplňování i, í/y, ý – procvičování učiva

Žáci pracují ve čtveřicích, po splnění úkolu se vystřídají. Každý žák si samostatně doplní do deseti slov správné písmeno a po splnění zadaného úkolu si vytiskne hodnocení. Po ukončení práce na počítači následuje vyhodnocení prací jednotlivých žáků.

Závěr

Závěrečné shrnutí procvičeného učiva, sebehodnocení práce žáků v hodině.

Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce : Lenka Hemerková

Název práce : Čarování s měkkými a tvrdými souhláskami

Zaměření a cíle práce : Procvičit a upevnit vyvozené měkké a tvrdé souhlásky, zopakovat učivo o slabikách(dělení slov na slabiky).

Věk žáků : 7 – 8 let

Použité programy : Český jazyk PON Škola
Word
Excel

Využití v předmětu / činnosti : český jazyk, hudební výchova

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky :

- motivační píseň Večerníček
- pracovní list - hledání chybných slov, doplňování tajenky
 - skupinová práce
- hra „Čaroděj nás honí“
- práce s učebnicí – počet slabik ve slově, doplňování i,í / y,ý na folii
- hra „Škatulata, hýbejte se“ - práce s kartami
 - třídění slabik, jejich řazení ve správném pořadí
- pracovní list - hra „Domečku, kdo v tobě bydlí“
 - skupinová práce – vyhledávání slov s tvrdými slabikami
- práce na počítači – využití výukového programu

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků :

Pro udržení pozornosti a soustředění žáků byly v hodině použity různé formy a metody práce. Žáci pracovali s chutí, všechny úkoly plnili bez větších obtíží.

Práce na počítači byla pro ně velice zajímavá a lákavá.