

Český jazyk ve třetím ročníku základní školy s využitím ICT ve výuce

Téma: Vyjmenovaná slova po – v-

Mgr.Jana Pecinová

Cíl:seznámit žáky s novou látkou – vyjmenovaná slova po –v-
samostatně zpracovávat informace
samostatně řešit kvízy a hádanky
spolupracovat ve skupině
využít nové učivo v praktickém životě
samostatně pracovat a využívat k osvojení učiva počítač

Potřeby k výuce:učebna-třída,učebna výpočetní techniky
text-vyjmenovaná slova po –v-,seznámení
text-křížovka,hádanky,skupinová práce,doplňovací cvičení
kartičky-hra Kufr
obrázek-vybarvování
počítač-program Matik-český jazyk-pravopis-vyjm.slova po-v-

Organizace výuky.Práce je rozdělena do 2 vyučovacích hodin,v první hodině žáci pracují samostatně,ve skupině,nebo společně ve třídě,ve druhé hodině polovina žáků pracuje v počítačové učebně a polovina ve třídě,po 20 min.se žáci vymění.Celá příprava je cíleně vyhotovena pro seznámení,procvičení a osvojení učiva:vyjmenovaná slova po –v-.V této hodině však také procvičujeme již probrané učivo.

1.Hodina:

Úvod:Výuka probíhá ve třídě,žáci jsou seznámeni s vyjmenovanými slovy,která jsou napsaná na tabuli: vy,vysoký,výt,výskat,zvykat,žvýkat,vydra,výr,vyžle,povyk,výheň a slova s předponou vy,vý

Organizace:

1.Žáci sedí v lavicích, učitel je seznamuje s vyjm. slovy a vysvětluje význam každého z nich,též upozorňuje na zvláštnosti a rozdíly

2.Práce s tabulí:doplňování –y,-i po –v-

v_stav_ště v Brně,v_borný v_nález,rozv_tý kv_tek,v_sací zámek,nev_v_šuj se,v_b_tá
baterka,v_s_chající louže,v_ři houkání,hb_tě v_skočil,nev_kejte mi,v_nikající
v_sledky,zav_skl radostí,obv_kle nezlob_l,v_sel ob_lí,vodní v_r,v_s_chající louže,zbytečně
pov_kovat,v_půjčené šv_hadlo

3. Společně vyřešíme tajenku:

- 1.) Velká vížka
- 2.) Plevel
- 3.) Polibek
- 4.) Pták
- 5.) Ženské jméno
- 6.) Čistit vodou

		V	ě	ž	
	P	ý	r		
P	u	s	a		
S	ý	k	o	r	a
	D	a	n	a	
M	ý	t			

Tajenka: Výskat

Co to znamená: veselit se, křičet

4. Pracujeme ve skupině: Žáci mají text, kde společně doplňují i, y po -v-

V_r velký

V_r je naše největš_ sova. V_skytuje se dost vzácně. M_slivci ho chrání, ab_ neb_l v_huben. Nápadn_m znakem jsou p_rka, která mu na hlavě v_čnívají jako uši. Na lov v_létá mezi západem a v_chodem slunce. Loví jen ž_vá zv_řata. Sídli v_soko ve skalách, ale i ve v_kotlan_ch stromech. Je v_borný letec.

5. Stále pracujeme ve skupině: Žáci společně spojují slova s i, y po -v- Nesmějí se překřížit.

v_set

v_dlička

v_řít

v_bíl

v_klat

v_cpávka

V_tek

v_dět

v_čko

zv_k

v_tah

žv_kat

šv_hadlo

v_ce

v_soký

v_prodej

v_m_sl

v_stavba

zav_skl

pov_k

v_borný

v_těž

sv_tit

v_šně

6. Hra Kufr:

Kartičky s vyjm. slovy po -v- a slova příbuzná jsou připravena na kartičkách, žáci uhodnou slovo, zdůvodní pravopis a vymění se:

Výtah, vítěz, vidlička, vysavač, výr, východ, víčko, vystříhnout, vysoký, viklat, žvýkat, viola, vydra, vina, pravidlo, vítat, výsledek, vítr, cvičit, vinice, výzdoba, vyšívat, výrobek, Vítek, vichřice

2.hodina

Polovina žáků jde do počítačové učebny, zde si procvičují vyjm. slova na programu Matik, doplňují, zdůvodňují a hodnotí se.

Druhá část žáků je ve třídě a také procvičují vyjm. slova, avšak již formou zábavných kvízů a omalovánek, každý samostatně.

a.) Vyřešit kvíz

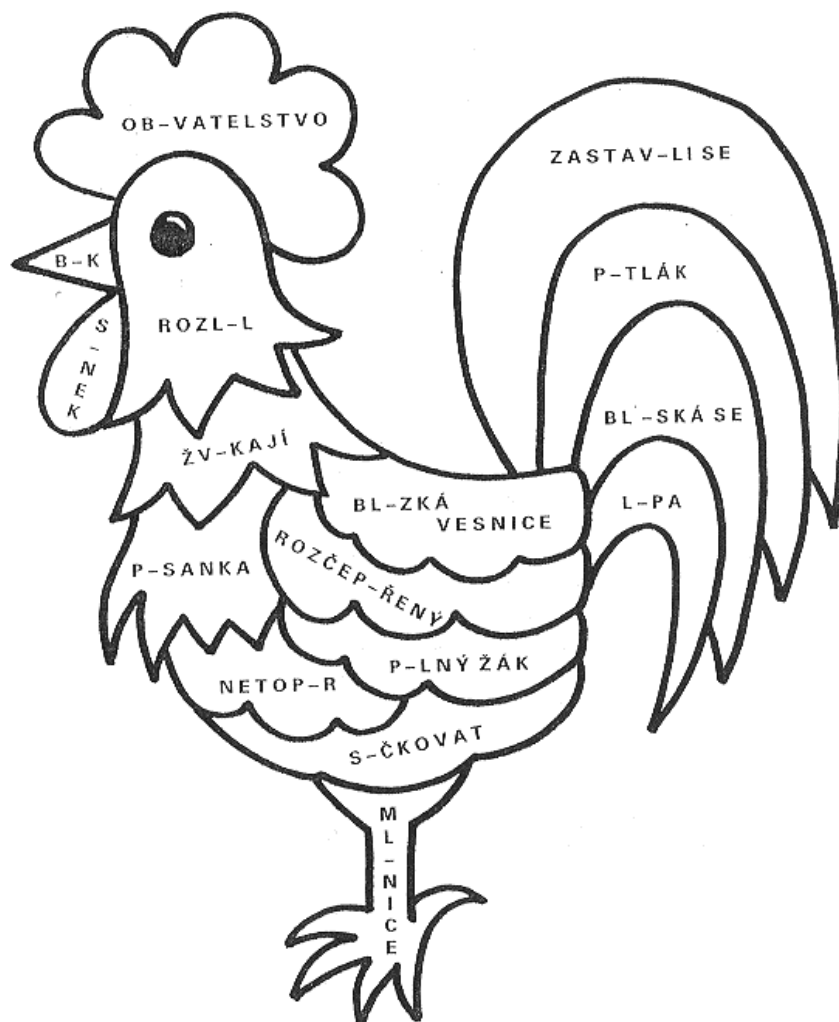
Čtyřsměrka. Vyhledejte slova, doplňte. Slova ve čtyřsměrce vyznačte barevně, potom je запиšte.

A	V		S	O	K	Ý	T	X
R	B	A	K	Ž		V	A	N
D	T	A	K	S		V	K	Á
	V	V		K	O	R		V
V		T	Ě	Z	V		V	
	T	V		C	E	V	Z	K
V	Ž	V		K	A	T	Č	Y
Z	A	V		S	K	N	O	U
A	K	Č	I	L	D		V	X



b. Ve zbývajícím čase vybarvit obrázek dle pokynů

Doplň a vybarvi podle návodu:
i – modře í – zeleně
y – červeně ý – žlutě



Závěr:

Společně zopakujeme vyjmenovaná slova po -v-, opět upozorníme na rozdíly, zvláštnosti a časté chybování v těchto slovech. Žáci by měli pochopit významy jednotlivých vyjmenovaných a příbuzných slov a sami se prakticky orientovat v daném textu i v doplňování na počítači. Formou hry pak nenásilně dochází k osvojení učiva, k rozvoji slovní zásoby i vlastní fantazii dítěte.

Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce: Mgr. Jana Pecinová

Název práce: Český jazyk ve 3. ročníku ZŠ s využitím ICT ve výuce

Zaměření, cíle práce: Seznámit žáky s novou látkou – vyjmenovaná slova po –v-

Věk žáků : 9 let

Použité programy (SW) : Matik – český jazyk

Využití v předmětu / činnosti: Český jazyk

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky : Žáci pracovali s tabulí, textem (list), kartičkami, obrázkem, tajenkou a počítačem – samostatně ,ve skupině i společně. Práce probíhala ve třídě a v počítačové učebně.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: Práce byla rozmanitá, střídal se způsob, styl i místo práce a proto se žákům líbila. Nenásilnou formou hry za pomoci kvízu, obrázku, křížovky a práce na počítači se seznámili s novým učivem. Protože se činnosti stále měnily, žáci byli soustředění, pozorní, dobře vnímali a poměrně úspěšně splnili všechny zadané úkoly.