

## OPAKOVÁNÍ – ě-je, vyjmenovaná slova, slovní druhy

### 1. Seznámení s obsahem hodiny

### 2. Nakopírovaný text + arch balícího papíru:

Byl jednou jeden chudý chalupník, jmenoval se Klapzuba, ten měl jedenáct synů. Nevěděl, co s nimi, a tak z nich udělal fotbalové družstvo. U chalupy měl pěkný rovný kousek loučky, z té udělal hřiště, prodal kozu, koupil za to dva míče a kluci začali trénovat. Bylo toho moc, čemu se musili učit. Běhali, skákali, přetahovali se..., pak rychle na oběd, odpočinek, a pak hráli šestice na dvě branky.

#### -čtení textu

-jak se mohli Klapzubáci jmenovat? – vymýšlejte a zapisujte jména na balící papír

jakým slovním druhem jsou tato jména? – zápis pojmu *podstatná jména*

najděte a vypište z textu další podstatná jména

-jací asi chlapci museli být, když chtěli být úspěšní? – vymýšlejte + zapisujte

pojem *přídavná jména*

najdi a zapiš další přídavná jména z textu

-jsou v textu zájmena? -vypište + pojem *zájmena*

-jsou v textu číslovky? -vypište + pojem *číslovky*

-co kluci všechno dělali? - vypište, vymýšlejte + pojem *slovesa*

-vyhledejte další slovní druh – vypište + pojem *příslovce*

### 3. Pantomima

předveď nějakou činnost – hádáme sloveso

předveď podstatné jméno (dle zadání na papírku) – babička, míč, písmeno, žirafa, kružítko...

### 4. Práce dvojic, pracovní list:

a.)

doplň do krátkých vět vhodné předložky

-společná kontrola

### 5. Vylosuj si cedulku a zařaď na magnetickou tabuli

*spojky-částice-cítoslovce*

### 6. Tabule – tajenka „Zopakovali jsme si.....“

-kluci vyjeli s fotbalem do celého...

-k úspěchu je potřeba talent, ale také velká výdrž neboli....

-po tréninku dostali kluci od maminky...

-než začali hrát, musel jim tatínek pravidla...

-vítězové dostávají medaile a někdy také ...

-před zápasem vládne v kabině...

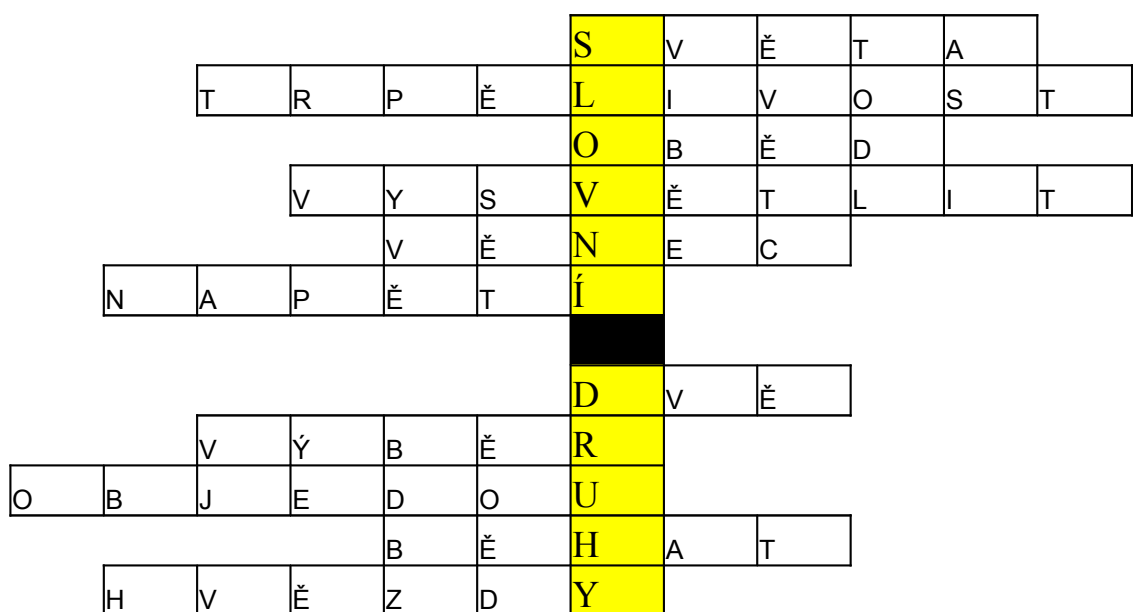
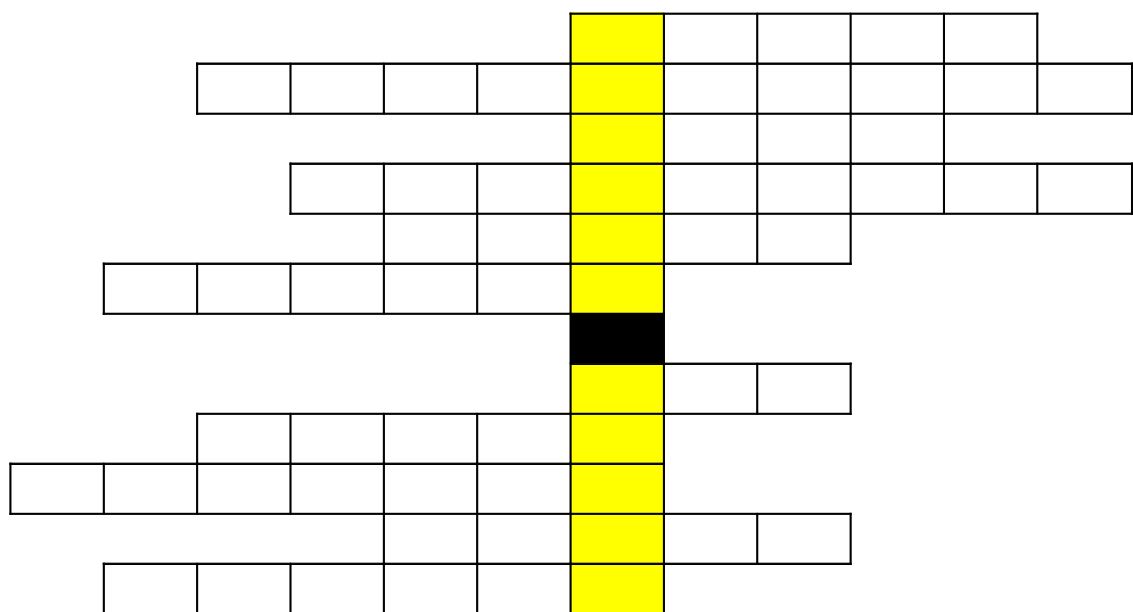
-kolik branek je potřeba

-z hráčů udělá před zápasem trenér ... těch nejlepších

-zápasy po celém světě nezvládnou hráči obejít pěšky, oni je ...

-každý fotbalista musí umět dobře...

-pokud jsou hráči úspěšní, jsou z nich fotbalové ....



7. Pracovní listy-práce dvojic-na známku

b.) text na doplnění *y,ý-i,í*

8. Práce skupin:

- výukový program Terasoft-Český jazyk : polovina dětí-dvojice (vyjmenovaná slova -procvičování)  
druhá půlka-doplňování u velkých pracovních listů vylepených po třídě (vyjmenovaná slova, ě-je )

-po určitém časovém úseku výměna

9.Práce celé třídy s výukovým programem Terasoft – Český jazyk:  
-trojice (pravopis „ě“)

***Pracovní list – český jazyk (slovní druhy, vyjmenovaná slova)***

***Jméno:***

a.)

Fotbalisté trénovali ..... hřišti.

Trenér stál ..... lavičkou.

Petr dal gól .....brány.

Sešli se ..... stadionu.

Museli se dnes obejít ....jednoho útočníka.

Napil se ..... lahve.

Rozhodčí přiběhl ..... obránci.

Míč se ocitl ..... Franty.

..... Jirky se branky nedočkáš.

Stál ..... ofsajdu.

b.)

Klapzuba pov-dal: „Všecko musí b-t p-kně po pořádku. Nejdřív se k Slávii mus-te dostat. Ale teď se koukejte prob-jet kupředu.“

Když pak začali v-hrávat,soupeři prohlás-l-,že to musel b-t om-l. Jednou přinesl l-stonoš dop-s,kde se v-bor usnesl,že se Klapzubova jedenáctka pov-šuje a má nastoup-t proti S.K. Vršov-ce. A když nad nimi kluci v-hrál-,v-šel Klapzuba na balkon hotelu,v-ndal z hub- fajfku.A když se dav- dole utišil- a uklidnil-, řekl: „No jo! Je to tak! Já řek: setsakra kluci,nandejte jim to! A oni jim to nandal-.“

Hodnocení: Děti přijaly práci s počítačem s nadšením, na ploše počítače se většina z nich orientuje bez problémů, spolupracují. Problém byl s uhlídáním pravidelného střídání u klávesnice počítače. Některé úkoly měly být složitějšího rázu. Příště bych také práci na počítači raději rozvrhla i do jiných částí hodiny,ne pouze na závěr.