

# Shoda přísudku s podmětem

Předmět: český jazyk

Ročník : 5.

Časová dotace: 1 hodina

Cíl: procvičit, zopakovat a upevnit si učivo o shodě přísudku s podmětem, prozatím bez podmětu několikanásobného a nevyjádřeného, zdokonalit se v práci s počítačem

Potřeby: třída (viz body 1.,2.,4.,5.)  
počítačová učebna

Pomůcky: kartičky s písmeny **Y I A**  
kartičky s podstatnými jmény v množném čísle  
tabule, barevné křídly  
pracovní list

Organizace žáků: jednotlivci, dvojice

## 1. Úvod

Společné zopakování postupu při určování koncovky přičestí minulého, několik příkladů vět pro názornost.

## 2. Práce ve dvojicích

Žáci mají kartičky s písmeny Y, I, A (podle zakončení přičestí minulého) a dvacet kartiček s podstatnými jmény všech rodů v množném čísle.

K jednotlivým písmenům přiřazují slova, která mohou být podmětem ve větě v minulém čase, tak aby se zakončení přičestí shodovalo. Učitel průběžně sleduje, hodnotí, opravuje.

Žáci, kteří jsou hotovi, chodí k tabuli, kde plní vždy 1 úkol na ní napsaný:

- a) spoj bíle podstatná jména rodu mužského neživotného
- b) spoj hnědě podstatná jména rodu mužského životného
- c) spoj modře podstatná jména rodu ženského
- d) spoj červeně podstatná jména rodu středního

Společně zhodnotíme na konci hodiny.

## 3. Práce v počítačové učebně

Žáci pracují ve dvojicích u sedmi počítačů. Zvolí program Český jazyk (PON škola) – Shoda přísudku s podmětem – Shoda přísudku s podmětem – procvičování. Pracují asi 15 minut, střídají se. Pamatují si hodnocení (známku) počítače.

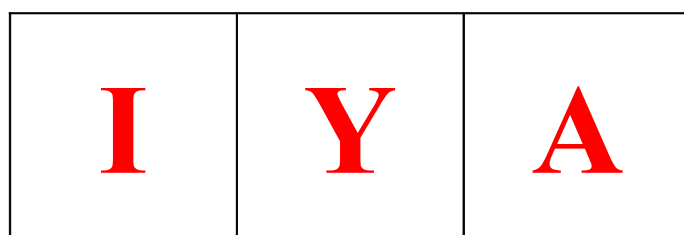
#### 4. Samostatná práce

Žáci doplňují pracovní list, který odevzdají ke kontrole.

#### 5. Závěr

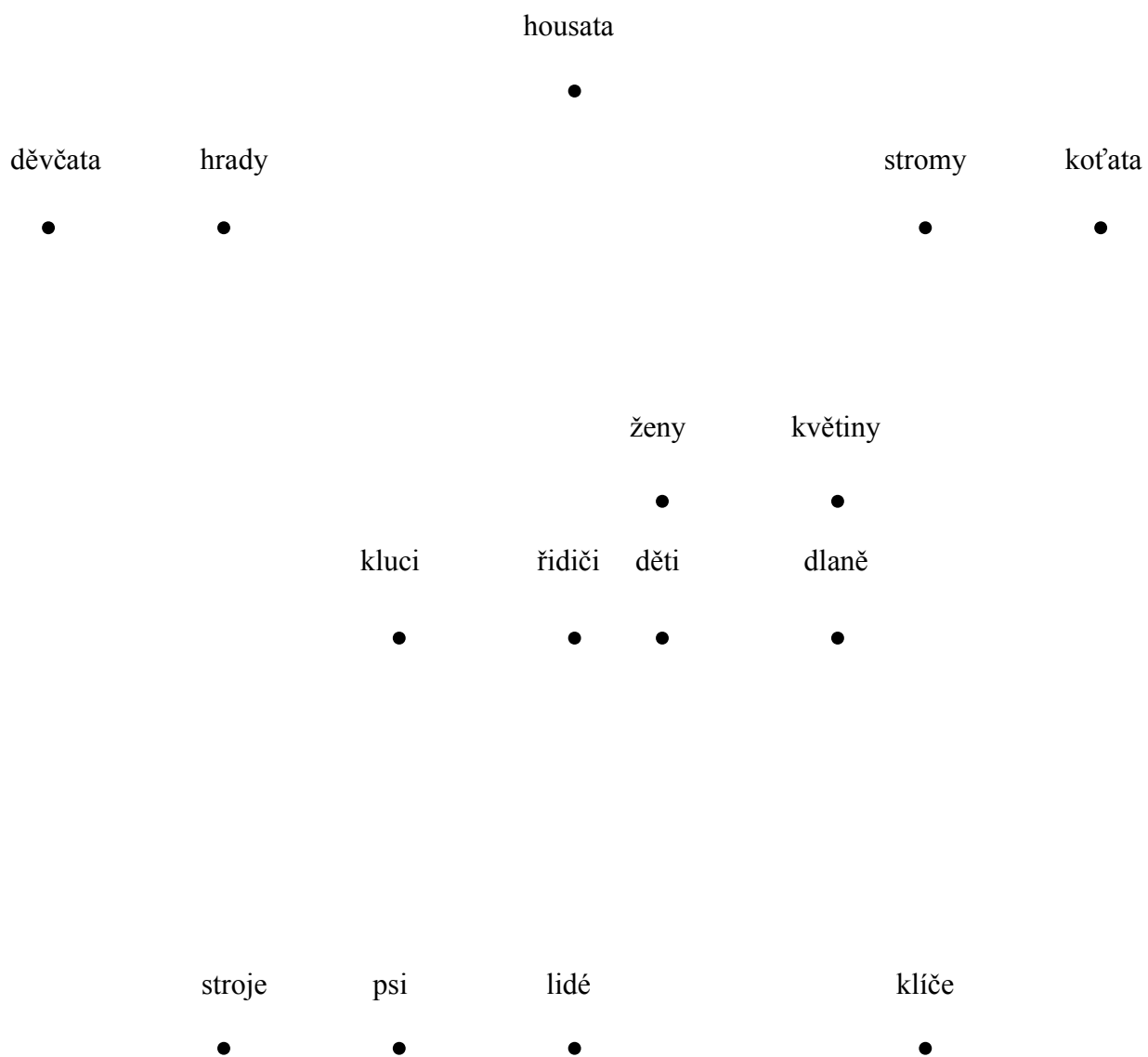
Společné hodnocení hodiny, kontrola úkolu z tabule, anketa.

**Přílohy:** Kartičky k rozstříhání



lidé	kocouři	koně	motýli	rodiče
klasy	Háje	rýče	talíře	drahokamy
tváře	stopy	věci	sklenice	třešně
jablka	Auta	letišťe	poupata	podhoubí

Úkol z tabule:



Pracovní list:

Jméno žáka:

1. Podtrhni slovo, které patří k uvedenému slovesnému tvaru.

Běhaly:	děti	psi	kořata	ptáci
Nahrávala:	videa	housle	dirigenti	orchestry
Četla:	roboti	děvčata	ženy	muži
Visely:	netopýři	kabáty	auta	
Mávaly:	ruce	žáci	děvčata	tatínkové
Cvičili:	žáci	děti	maminky	děvčata

2. Doplň koncovky přičestí minulého.

V našem starém bytě byl- jen dvě místnosti.

Tuto třídu loni navštěvoval- pěkná kvítka.

Rodiče mě nepustil- do kina.

Vlasy mi zbělel- .

Jeho dcery brzy vyrostl- .

Peníze se rozkutálel- po kuchyni.

Jablka už dozrál- .

Děti odjel- na výlet.

Zedníci stavěl- domy.

Tmu rozjasnil- světla automobilu.

## Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce: Jana Renčínová

Název práce: Shoda přísudku s podmětem

Zaměření, cíle práce: Procvičení, upevnění, opakování učiva o shodě přísudku s podmětem (holým a rozvitým, ne několikanásobným a nevyjádřeným)

Věk žáků: 10 – 11 let

Použité programy (SW): PON Škola Chrudim - Český jazyk

Využití v předmětu / činnosti: Český jazyk

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: Žáci pracovali samostatně i ve dvojicích, přiřazovali slova, kreslili na tabuli podle zadaných úkolů, pracovali na počítačích, vyplňovali pracovní listy.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: Žáci pracovali na počítači s nadšením, s chutí plnili úkoly. Většina z nich zvládla všechny úlohy bez větších problémů, dařila se jim práce s přiřazováním kartiček, vyplňování pracovních listů, zejména však procvičování látky ve výukovém programu. Překvapivě se ukázalo být největším problémem kreslení na tabuli podle pokynů na ní napsaných – spojování podstatných jmen různých vzorů čarami určitých barev.