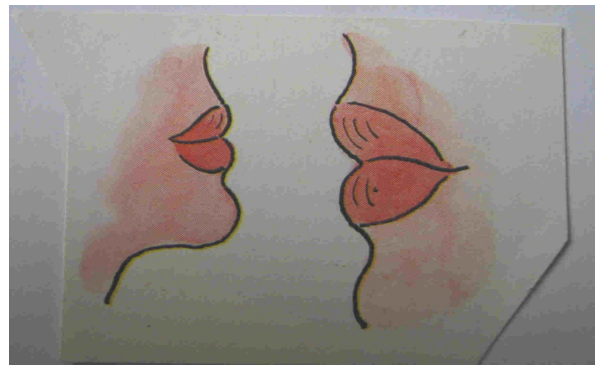
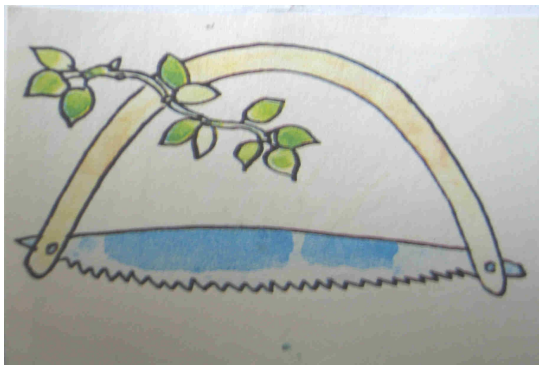
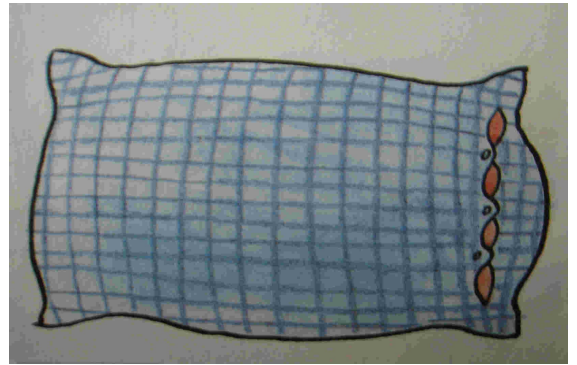


Stručný postup a průběh praktických činností se žáky

Úvod – seznámení s učivem procvičování hlásek s,l,p,m.

- | | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | Ústně - 1 oddělení slova začínající s,m,
2 oddělení slova začínající na p,l | 4 minuty |
| 2. | Trhání jablek a hrušek – magnetická tabule na ovoci
hlásky s,l,p,m - k utržené hlásce řekni slovo | 5 minut |
| 3. | Karty s obrázky viz. příloha + písmenka
Polož začáteční písmeno na obrázek
Individuální prověřování znalosti u stolku | 10 minut |
| 4. | Vyvození psaní <i>p</i> – všechny děti u tabule a do sešitu
Písanka str.16/ 1 řádek | 4 minuty |
| 5. | Práce na počítačích po oddělení
1 oddělení píše – písanka str. 16/ 2 -5 řádek
2 oddělení každý sám u počítače program Chytré dítě – Slabikář
Úlohy – Začáteční písmeno s,l,p,m
Stejná písmena – libovolný výběr | 8 minut |
| 6. | Výměna v oddělení | 8 minut |
| 7. | Shrnutí a uložení DÚ písanka str.16/6-8 řádek | 2 minuty |
| | <u>Časová rezerva</u> | <u>4 minuty</u> |
| | | 45 minut |



Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce	Jana Esserová
Název práce	Procvičování znalosti hlásek (a,e,i,o,u,s,m,p,l)
Zaměření, cíle práce	Upevnění učiva, seznamování s prací na PC
Věk žáků	6 let
Použité programy (SW)	Chytré dítě - Slabikář
Využití v předmětu / činnosti	Hodina českého jazyka

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Hodina byla zdařilá, děti práce bavila. Seznamovaly se a poznávaly další písmena , která ještě nejsou vyvozena při úloze na počítači *Stejná písmena*.