

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

I. třída – 1. a 3. ročník

1.ročník

učivo:

- analýza, syntéza slov
- písmeno S

- děti skládají a rozkládají slova (sluchem, zapisují)
- čtou, píšou S, slova s S

pomůcky:

tajenka, tabule, tabulka s fixem, PS UČÍME SE ČÍST, CD Dětský koutek (Terasoft), karty s písmeny (Prší – autor Petržela), Písmenkové pohádky (autor Horník)

3. ročník

učivo:

- význam slov (opakování)
- úvod do vyjmenovaných slov

- na základě významu slov děti rozlišují slova nadřazená, podřazená, slova souřadná, slova příbuzná, kořen slova
- na základě souvislosti vyjmenovaných a příbuzných slov si děti uvědomí praktické využití vyjmenovaných slov

pomůcky:

PS Český jazyk 3 (NŠ Brno), kartičky s písmeny, karty se slovy (vybraná vyjmenovaná slova)

VYUČOVACÍ HODINA

Motivace:

Včera jsme si s prvňáčky povídali o zvířátkách. Dnes si o nich ještě budeme povídat. Právě na jedno myslím. Říká se o něm, že je věrný přítel člověka. O kterém zvířátku se toto říká? **O PSOVI**

Se třetíky si dnes budeme povídat o psech, o rasách psů a s prvňáky o syslovi Svátovi.

- 1) rozdat tajenku, připravit psací potřeby
- 2) sysel Sváťa cvičí zvířátka v cirkuse. Jaká, to nám prozradí tajenka.
- společně doplníme tajenku (příloha č. 1) cvičí **HADA**
- 3) tabule – děti kreslí hada z cirkusu – uvolnění ruky, tvar S
- 4) pohádka o syslovi Sváťovi (Písmenkové pohádky)
 - a) pohybová improvizace cirkusového vystoupení (uvolnění)
 - b) psaní písmena S na tabulku
- 5) PS UČÍME SE ČÍST str. 57, cv. 1
- 6) výběr:
 - a) skládat podle předlohy z písmenkových kartiček (slova z PS str. 57, cv. 2)
 - b) PC – Dětský koutek, Skřítek Slovomel
- 1) báseň o psovi v PS ČJ str. 22, cv. 2 – zjistit, zapsat informaci o tom jakého psa má strýc Franta
- 2) práce na koberci – společně složit z kartiček s písmeny rasy psů - na koberci je připraveno několik barevně odlišených skupin písmen (příloha č. 2)
- 3) společné hodnocení, rozhovor o rasách psů
- 4) samostatná práce v PS ČJ str. 22, cv. 2
- 5) práce na koberci – společně vymyslet, rozhodnout jakým způsobem, podle jakého pravidla roztřídí připravená slova do skupin
- 6) společné hodnocení, rozhovor o zvoleném řešení (vyvození učiva o vyjmenovaných slovech)

ZÁVĚR:

V málotřídní škole jsou děti zvyklé pracovat samostatně, často pracují ve skupinách. V průběhu této hodiny čj byly děti aktivní, pracovaly s chutí, ve skupině se dokázaly bez problémů dohodnout. Všechny naplánované činnosti jsme stihli. Vyučování probíhalo plynule a v pohodě.

Pro zdárný průběh vyučovací hodiny ve spojené třídě, si myslím, je nejdůležitější důkladně si promyslet organizaci hodiny, časovou dotaci jednotlivých částí hodiny pro jednotlivé ročníky tak, aby se vzájemně prolínaly, střídala se přímá práce učitele se samostatnou prací žáků.

S výukovými programy děti pracují rády, skřítko Slovomela mají obzvlášť v oblibě. S počítačem jsou zvyklé pracovat.

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

1				
2				
	3			
4				

1	A	H	O	J
2	V	A	N	A
	3	D	U	B
4	D	R	A	K

Příloha č. 2

K	O	L	I	E			
CH	R	T					
J	E	Z	E	V	Č	Í	K
L	A	B	R	A	D	O	R
D	A	L	M	A	T	I	N
P	U	D	L				
Š	P	I	C				
B	U	L	D	O	K		
V	L	Č	Á	K			
D	O	B	R	M	A	N	
Č	I	V	A	V	A		

Příloha č. 3

bytový	ubytovat	býček
byteček	bylinářka	býkovec
bytná	bylinkový	kobylí
ubytovna	bylinka	kobylka
ubytování	býčí	Kobylisy