

Hravé počáteční čtení

Pomůcky: 2 sady karet se slabikami / viz Příloha /
2 sady karet se slovy /viz Příloha /

1. Děti začnou vyhledávat uschované kartičky se slabikami. Po návratu na své místo každý zvlášť své slabiky ukáže a nahlas přečte. Je nutno korigovat nalezený počet kartiček /např. 2 karty na jednoho žáka /. Slabiky připevníme postupně na magnetickou tabuli.

2. Společně začneme skládat slova a seřazovat karty do slov. Volena jsou slova dvojslabičná, méně trojslabičných. Složená slova společně nahlas přečteme.

3. Z připraveného „kouzelného“ klobouku děti losují karty se slovy, které se většinou shodují se sestavenými slovy na magnetické tabuli. Každé slovo je nahlas přečteno a předvedeno ostatním dětem. Potom společně děti vyhledají stejné slovo a připevní ho vedle shodného slova.

4. Další hra, kterou připravíme, je „Pexeso“. Můžeme opět vyhledávat slova na tabuli a postupně je přinášet na koberec. Nebo mít připravené 2 sady stejných slov, rozmístit je na koberec textem dolů a podle známých pravidel obrácíme a čteme nahlas slova na kartách. Který žák získá dvě karty se stejným slovem, dostává bod a hra pokračuje do nalezení všech dvojic slov.

5. Ve zbytku času hledáme mlčky dvojice slabik, které žáci drží v rukou tak, aby byly dobře viditelné a čitelné. Jen očima hledají spolužáka se slabikou shodnou s tou, kterou drží v rukou on.

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce : Lada Vojáčková

Název práce : Hravá hodina čtení v 1.ročníku ZŠ

Zaměření, cíle práce: Nácvik a současné procvičení probraných písmen, slabik a slov hravou formou.

Věk žáků : 6 – 7 let

Použité programy (SW) : Microsoft Word

Využití v předmětu / činnosti : manipulace s kartami, řazení karet, čtení slabik a slov

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky :

1. Žáci vyhledávají karty se slabikami ve třídě, každý svou slabiku přečte.
2. Umístíme karty na magnetickou tabuli a skládáme ze slabik slova. Slabiky zůstanou na magnetické tabuli tak, aby bylo možné přidat další slova a umístit vedle složených slov.
3. Motivace kouzelným kloboukem - v něm jsou umístěna slova na kartách, dáme dětem postupně vytahovat karty. Děti čtou slova nahlas, vyhledávají na tabuli slova složená ze slabik a umísťují slovo na kartě ke stejnému slovu na tabuli. Připevňují je magnetem.
4. Můžeme volit i opačný postup – po společném přečtení slov na kartách z tabule, slova vyhledáváme a ukládáme na koberec. Zde je nutná ještě jedna sada slov a společně si hrajeme pexeso. Tady je také třeba každé obrácené slovo přečíst.
5. Zbude-li čas, zařazuji hru „Hledej stejnou slabiku“, kdy děti mlčky, pouze očima, vyhledávají spolužáka označeného stejnou slabikou jako je dítě samo. Zde jsou rovněž potřebné dvě sady stejných slabik.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků :

Všechny tyto činnosti děti zaujaly. Úspěšnost činnosti přičítám tomu, že žáci byli hodně v pohybu, nemuseli sedět na místech.

Tyto činnosti při hodinách čtení zařazuji na poslední hodiny, kdy děti bývají již unavenější a jejich pozornost již nebývá tak soustředěná. Přesto je cíl splněn.

Cílem je procvičení slabik a slov, které jsou aktuální v daném časovém období. Pomůcky jsou uvedeny v příloze, jsou možné nejen tisknout, ale i měnit slova, která v daném období procvičujeme v závislosti na nových písmenech.

Vzhledem k tomu, že třídu nemám vybavenou počítačem, volím tuto metodu k využití počítačové techniky.

me	te
E	ma

O	ta
te	ta

já

ma

u

mí

je

jí

no

sí

ma

so

so	lí
le	sy

o	mo	tá
u	ta	jí

tu	li	pán
za	ve	ze

ne	se	me
na	mo	tá

namotá

neseme

tulipán

zaveze

omotá

utají

solí

maso
nosí
lesy
Ema
mete
jíte
motá

Ota
jáma
taje
umí
její
teta