

Sněhulák

Závěrečná práce je určena pro práci s dyslektikem ve dvou týdnech. Každý týden s tímto chlapcem pracuji nejméně 20 minut po vyučování. Je to žák 4. ročníku. Použila jsem program Malování (Microsoft Word). Úkoly byly předem připraveny jako šablony.

První týden pracuje s listem, kde je malý sněhulák. Má za úkol označit postupně jednotlivé prvky a zvolit barvu. Těžším úkolem je sestavit vedle malého sněhuláčka ještě sněhuláka většího. Tam také může jednotlivé prvky vybarvit.

Předpokládala jsem, že za mé pomoci chlapec úkol zvládne.

Při druhém úkolu se pomocí elipsy pokusil zdokonalit většího sněhuláka.

Při individuální práci následovalo doplňování i-í a y-ý ve speciálním sešitě. Používám Pracovní sešit k nápravě vývojových poruch učení v českém jazyce II., Nakladatelství TOBIÁŠ, Havl. Brod, 1. vydání v roce 1994.

Druhý týden byla zařazena práce se třemi úkoly. Prvním úkolem bylo rozlišit velikost geometrických tvarů a označit barevně nejmenší či největší z daných obrazců.

Potom posunoval po ploše jednotlivé prvky obrázku, sestavoval domeček a na určenou stranu umístil i jednoduchý strom. Třetím úkolem bylo dokončit obrázek sluníčka mnoha čarami různým směrem.

Úkoly se mu zdály docela snadné, ale zabraly poměrně dost času. Při dotváření obrázku sluníčka si zvolil různé barvy paprsků.

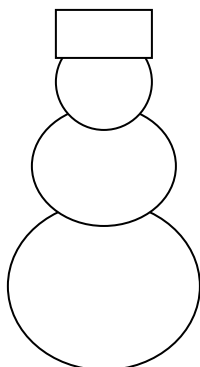
Další nápravná péče spočívala v procvičování pravopisu vyjmenovaných a příbuzných slov podle speciálního sešitu, opět z Nakladatelství TOBIÁŠ.

Připravená práce ozvláštnila nápravnou péči, kdy po vyučování bývá chlapec unaven. Činnost byla zaměřena na rozvoj jemné motoriky, koordinaci pohybu očí a součinnost s ovládáním tlačítka myši. V některých úkolech šlo o pravolevou orientaci v prostoru, rozlišení různých směrů. Porovnával a rozlišoval různé tvary.

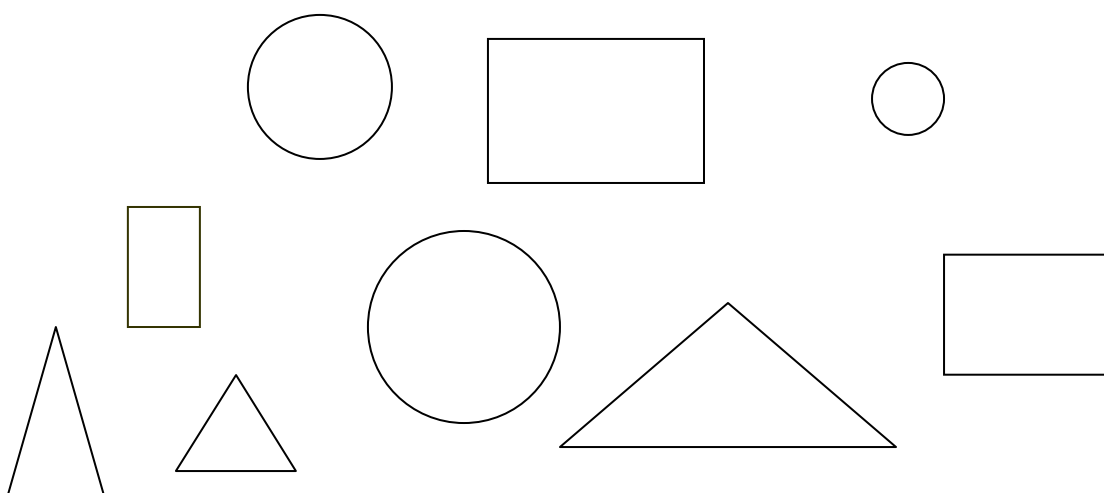
Při práci s dyslektickým žákem 4. ročníku jsem využila docela klidného prostředí sborovny, kde jsou k dispozici dva počítače. Bylo možné ho pomalu instruovat a využít jeho dosavadní zkušenosti a dovednosti při práci s počítačem. Až bude ve sborovně instalován program pro ČJ, budu s dyslektickými žáky využívat počítač častěji.

Úkoly pro program Malování

- 1) Označ jednotlivé díly malého sněhuláčka a vybarvi je.
- 2) Sám (sama) zkus pomoci kruhů a obdélníku sestavit sněhuláka většího.

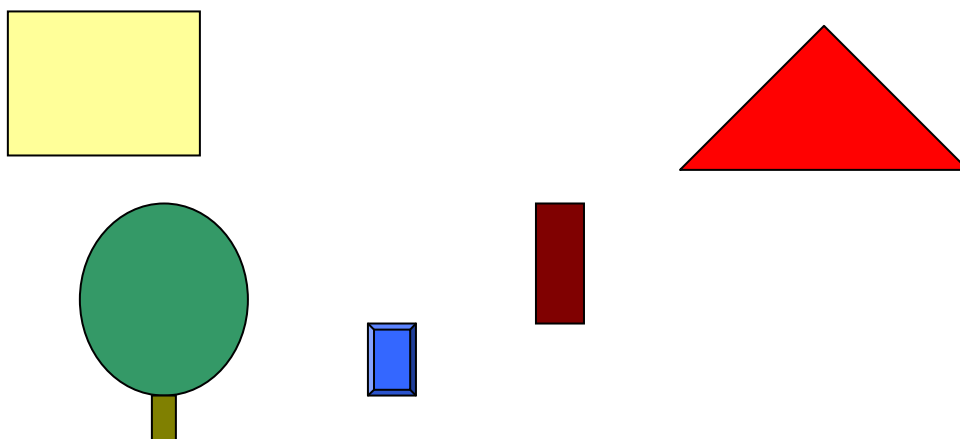


3)



Označ nejmenší obdélník, zvol jeho barvu. Označ nejmenší trojúhelník, zvol jeho barvu.
Označ největší kruh, zvol jeho barvu.

- 4) Označ prvky domečku, postupně ho sestav. Označ strom, je vpravo od domečku.



5) Sluníčko se směje. Přidej paprsky nahoru, dolů, vlevo i vpravo. Udělej mnoho čar.

