

Využití ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ - volný čas žáků

Téma:

Domácí a divoká zvířátka

TÉMA:

Domácí a divoká zvířátka

CÍL:

Procvičování učiva z prvouky, českého jazyka, výtvarné výchovy

UČ. POMŮCKY:

Knihy Jak žijí lesní zvířátka, Máme rádi zvířátka a Pohádkový dědeček, dále počítač, pracovní listy, psací potřeby, chodníkové křídly

MOTIVACE:

Četba z knihy Pohádkový dědeček....“Jak zvířátka na poli volila krále“

ČAS:

Blok od 12.30 hod do 15.00 hod

MÍSTO:

Učebna, hřiště

VĚK:

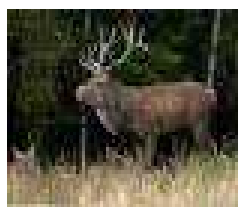
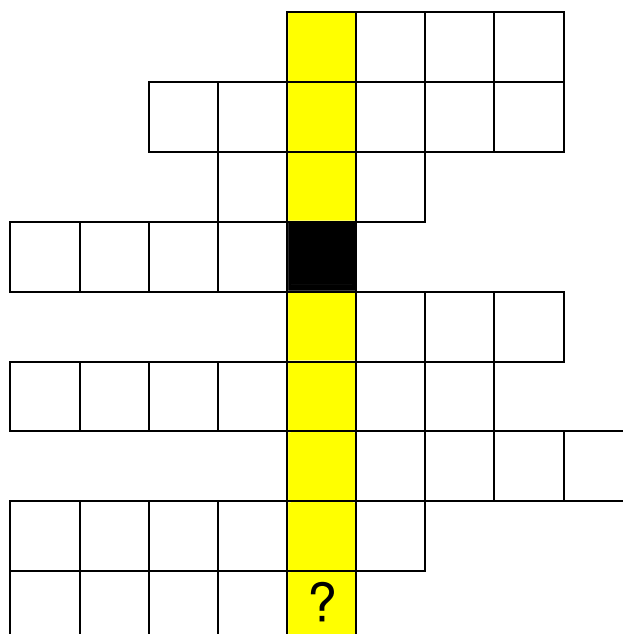
6-8 let

ÚKOLY:

1. Přiřadit jednotlivé obrázky zvířátek ke zvukům, která vydávají.
2. Následně vyluštit křížovku (tajenka je dalším úkolem, který děti čeká venku na hřišti).
3. Barevná písmenka - ke každému písmenku napsat zvířátka, která začínají tímto písmenem.
4. Práce na počítači - výběr oblíbeného zvířátka a jeho nakreslení v programu malování.
5. Práce na internetu - na stránkách www.google.cz si děti zadají oblíbené zvířátko a hledají odkazy (především různé obrázky, popřípadě text).
6. Přesun na venkovní hřiště - hra na hlasy zvířat.
7. Chodníkovými křídami nakreslit různé domovy zvířátek (pole, les, rybník, dům, louka) a hrát hru Kde bydlí.

Ad. 1,2 Přřazení obrázků zvířat ke slovům-zvukům, která vydávají a vyluštění křížovky:

1. MEČÍ
2. BRUČÍ
3. ŠTĚKÁ
4. JE NĚMÝ
5. KVÁKÁ
6. KDÁKÁ
7. TROUBÍ
8. PIŠTÍ
9. HOUKÁ



Ad. 3 ke každému písmenku napsat zvířátka, která jím začínají:

S.....

T.....

O.....

M.....

K.....

P.....

L.....

B.....

H.....

N.....

Ad. 4 V programu malování nakreslit oblíbené zvířátko:



ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ :

Žáci byli nadšeni, že mohou pracovat na počítači. Řada z nich se setkala s programem malování poprvé a měli radost, že lze obrázky různě upravovat, mazat, sprejovat, měnit barvy, tvary, posunovat z místa na místo atd.

Vzhledem k tomu, že ve školní družině není zaveden internet, tak byl na tuto konkrétní hodinu zapůjčen alespoň jeden notebook, aby si mohli vyzkoušet hledání na internetových adresách. Jednotlivé kroky byly prováděny dle instrukcí učitele a pod jeho dozorem. Žáci si velmi rychle osvojili nové poznatky a práce se jim dařila (od počítače se nechtěli hnout).

Další činnost byla provedena již bez počítačové techniky, přesto žáky zaujala a líbila se jim.