

Příprava na hodinu prvouky

Určeno pro žáky 2. a 3. ročníku ZŠ

Realizováno s 19 žáky

Cíl: Pozorování života živočichů v ročních obdobích, popis známých živočichů, význam živočichů v přírodě a pro člověka, vztah člověka ke zvířatům.

Pojmy k osvojení: Ptáci, savci, hmyz, stěhovaví ptáci. Přeměna srsti z letní na zimní, hledání úkrytu, zásoby na zimu, zimní spánek, stavba těla ptáků a savců.
Hospodářská zvířata, domácí mazlíčci, volně žijící zvířata.

Organizace: Práce ve skupinách

Časová dotace: cca 3 vyučovací hodiny

Obsah:

- Seznámení s cílem hodiny (2 min)
- Hudební nahrávka (5 min)
- Vysvětlení práce (5 min)
- Losování do skupin a volba vhodného pracovního místa (3 min)
- Pracování s programy Terasoft, PONškola (2* 20 min)
- Samostatná práce žáků (2* 25 min)
- Prezentace jednotlivých skupin v komunitním kruhu (20 min)
- Zhodnocení činnosti (10 min)

Pomůcky:

- Pexeso s obrázky
- Pracovní list
- Křížovka
- Manipulační atlas zvířat
- Psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky
- Encyklopedie Zvíře, Živý svět, Obrazový průvodce – Tajemství, Záhady, Rekordy v přírodě
- Volné papíry

Průběh vlastní práce:

1. Úvodní část:

Motivace: Písničkou „Když jsem já sloužil“.

Rozdělení do 4 skupin podle ročníku (odlišný stupeň obtížnosti).

Děti si tahají barevné kuličky z pytlíčku.

2. Práce ve skupinách:

Každá skupina může pracovat na libovolném místě, dle vlastního výběru. Dvě skupiny jsou však omezeny na prostor u počítače, kde vyhledávají potřebné informace a plní zadané úkoly.

Úkoly pro jednotlivé skupiny:

1.skupina 2. ročník:

- PC - Dětský koutek 4,5 „Martínkova zvířátka“ – najdi želvu, psa, kočku (děti se střídají po pěti zvířátkách)
 - najdi zvířátko, které dělá mňau a ukaž ho
 - zvířátka se představují, poznáš je podle popisu, zvuku, zvířecí rodinky
- pracovní list – prvouka str.8, 9

2. skupina 2. ročník:

- vyhledávání živočichů v encyklopediích
- vypisování zajímavostí
- pexeso

3. skupina 3. ročník:

- práce na PC - Přírodní společenství, kde děti vyhledávají zajímavosti a zapisují na volný list papíru
- kartičky se zvířaty – zařazování podle skupin

4. skupina 3. ročník:

- pracovní list
- prvouka strana 43 ,44 – sestavují potravní řetězce zadaných živočichů, vystřihují a nalepují do obrázků zvířat znázornění potravního řetězce.

(Sova - myš - obilí, Lev - zebra - rostlina, Medvěd - tuleň - ryba)

3. Zhodnocení práce dětí: Komunitní kruh, kde děti sdělují první dojmy ze skupinové práce.

Hodnocení hodiny:

Z předešlé hodiny děti dostaly za domácí úkol vymyslet nebo sehnat hádanku na dané téma. Jen co přišly ráno do třídy, nemohly se dočkat a alespoň mně musely hádanku sdělit. Práce ve skupinách jednotlivých ročníků se během tohoto bloku střídala po 25 minutách. Vzhledem k rozmanitosti plnění úkolů jsem v první části zvolila dvouhodinový blok. Děti byly tak dychtivé v hledání nových informací, že tomu věnovaly i několik následujících přestávek. Za dva dny jsme celkové snažení zhodnotili v komunitním kruhu, kde jednotlivé skupiny představily svou práci.

Děti spolu velice dobře komunikovaly, rozdělily si práci a vzájemně si pomáhaly. Seznámily se s různými živočichy dle vlastního výběru a zájmu. Díky takto zvolené stavbě hodin, měly děti možnost získat větší množství informací, což by v tradičně vedené hodině nebylo možné.

Vybarvi podle daného zadání.

SAVCI

PTÁCI

HMYZ

Vlaštovka

Zajíc

Mravenec

Liška

Komár

Jiříčka

Pes

Sýkora

Kočka

Jezevec

Moucha

Poznáš nás?







Umíš je popsat?





Pomůžes najít ježkovi cestu k úkrytu?

		motýl		ropucha		jezevec		vosa		čmelák		letadlo	
		vlaštovka		čáp		čmelák	slunéčko						
srnec		vrabec				kukačka		skřivan					
				špaček									
bažant	liška	sýkora		havran						káně			
		kos	komár	chroust		kos		husa divoká					
				koroptev									
jestřáb		moucha											

		motýl		ropucha		jezevec		vosa		čmelák	letadlo
		vlaštovka		čáp		čmelák	slunéčko				
srnec		vrabec				kukačka		skřivan			
bažant	liška	sýkora		havran							
		kos	komár			chroust					
				koroptev		husa divoká					
		jestřáb		moucha							

Vylušti tajenku.

R	O						J	Í	se	
			P	Ř						potravu a vodu
				Y			J	Í	se	
				P						se
		L	U							
				Ž			Í			v různých prostředích
			D		CH					

R	O	Z	M	N	O	Ž	U	J	Í	se	
			P	Ř	I	J	Í	M	A	J	l
			V	Y	V	Í	J	Í		se	
				P	O	H	Y	B	U	J	Í
		V	Y	L	U	Č	U	J	Í		se
				Ž	I	J	Í				v různých prostředích
			D	Ý	CH	A	J	Í			