

Prvotní výuka abecedy

Přímý cíl:

- Děti se naučí posloupnost jednotlivých písmen abecedy. Pokusí se o první abecední řazení slov.
- Děti se učí samostatnému učení a řešení problémů.
- Děti pracují ve skupině (umění spolupráce, dělba práce)

Nepřímý cíl:

- Děti se seznámí s počítačem, naučí se pohybovat myší a orientovat se na ploše.
- Děti se naučí základu ukládání a vyhledávání souborů na počítači.
- Rozvoj systematického myšlení – posloupnost, návaznost jednotlivých úkolů.
- Rozvoj logického myšlení (viz. přílohy).

Motivace:

- Číselná řada, měsíce v roce, dny v týdnu, koloběh v přírodě, atd. – co vše jde za sebou.
- Abeceda je jako noty v písničce - písnička ABECEDA (viz příloha 1)

Vlastní provedení:

- Rozdělení do skupin po dvou (nálepka na čele s malým nebo velkým psacím tvarem písmene – děti si v tichosti najdou kamaráda do dvojice).
- Příběh Pana počítače – kouzelná skříňka (počítač) se spoustou zásuvek (adresářů) a v nich jsou uloženy tajuplné knížky (jednotlivé soubory). Ke kouzelné skříňce je potřeba tajný klíč (heslo). Kouzelná skříňka umí čarovat jen, když má dostatek energie (elektrický proud).
- Děti si otevřou kouzelnou knížku ABECEDA (Otevřou si program Abeceda s PON školou).
- Děti si ve dvojici samostatně přečtou úvodní orientační tabulku o abecedě. Po přečtení se vrátí do hlavní nabídky a zvolí si první způsob procvičování.
- Děti se učí dělit si práci, práci s myší si vymění vždy po jednom listu. Druhý z dvojice kontroluje či hledá písmena ve správném pořadí v přiložené tabulce (viz. příloha č. 2).
- Po splnění úkolů v programu na počítači si děti zkusí doplnit pracovní list s cirkusem (viz. příloha č. 2).

- Rychlejší děti si mohou zahrát na Tajného agenta 006 a vyřeší tajnou zprávu (viz. příloha č. 3).
- Po skončení hodiny děti ukončí program, odhlásí se, vypnou počítač a uklidí si pracovní místo.
- Zhodnocení hodiny pro děti a společné zazpívání písničky.
- V příští hodině se vrátíme k tématu třeba tisknutím písmenek do připravené tabulky v abecedním pořadí (viz. příloha č. 4).

Závěrečné hodnocení hodiny:

- Děti překvapivě rychle pochopily práci s počítačem a velmi rychle se s ním spřátelily.
- Seznámily se s principy ukládání souborů do počítače a orientací na ploše.
- Práce děti velmi bavila a většina dětí si velice rychle osvojila abecední pořádek písmen.
- Hodina byla rušnější vzhledem k počtu dětí.
- Mnoho dětí zvládlo správně vypracovat pracovní listy.
- Po skončení hodiny si děti namalovaly obrovskou abecední housenku na školním pozemku a společně si ji proskákaly a znovu zopakovaly abecedu.

Doporučení pro příště:

- Pracovat s polovičním množstvím dětí.

ABECEDA

Hudba: Václav Trojan
Slova: Václav Fischer

Vesele
mf *C* *F* *C* *Ami* *Dmi⁷* *C*

Á Bé Cé Dé É eF Gé Há, co-pak to tu dě-ti, bě-há? Í Jé Ká, Í Jé Ká.

G⁷ *C* *G* *C⁶* *G* *C⁶*

roz-pus-ti - lá pís - men - ka; eL eM eN eŇ Ó Pé Qé, chyt mě, chyt mě, budu tvé,

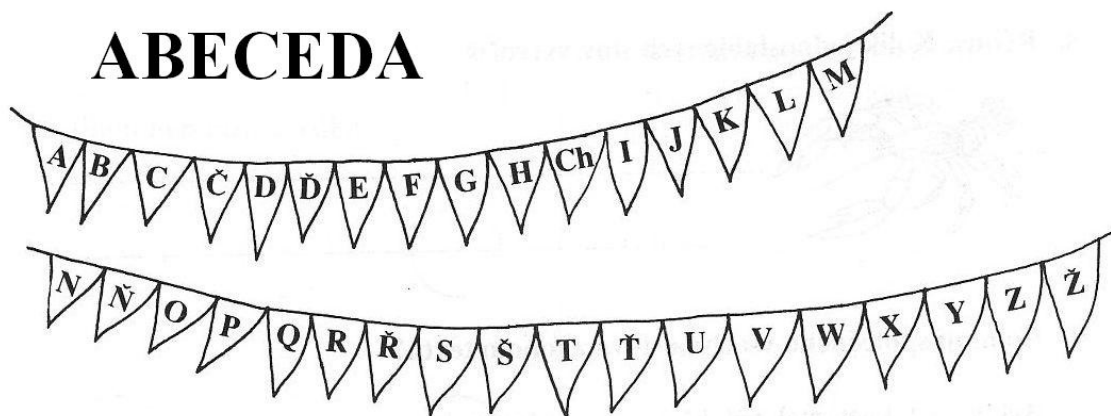
G *p* *D⁷* *G* *mf* *C* *F*

eReŘ eS eŠ Té Tě Ú Vé, roz-po-čí - tat; pr - vé, dru - hé. Á Bé Cé Dé É eF Gé Há,

C *Ami* *Dmi⁷* *G⁷* *C* *C*

za pís - men - ky koč - ka bě-há, Y Zet Žet, Y Zet Žet, u - čí se je na - zpa - měť.

ABECEDA



Doplň chybějící písmenka na prázdné praporky.



Tajný agent 006 má pro tebe důležitou zprávu! Sepsal ji ale v tajném písmu. Každá číslice patří k určitému písmenu abecedy. Dokážeš zprávu rozluštit?

☆ **A** = 1 ☆ ☆ ☆

B = 2

C = 3

D = 4

☆ **E** = 5 ☆

☆ **F** = 6

G = 7 ☆

☆ **H** = 8

☆ **I** = 9 ☆

J = 10 ☆

☆ **K** = 11 ☆

L = 12

☆ **M** = 13

N = 14 (

☆ **O** = 15

☆ **P** = 16

☆ **Q** = 17

☆ **R** = 18

☆ **S** = 19

☆ **T** = 20

☆ **U** = 21 ☆

☆ **V** = 22 ☆

☆ **W** = 23 ☆

☆ **X** = 24 ☆

☆ **Y** = 25 ☆

☆ **Z** = 26 ☆

11 4 15 4 15 11 1 26 5 16 18 5 3 9 19 20

20 21 20 15 20 1 10 14 15 21

26 16 18 1 22 21

10 5 19 21 16 5 18 19 16 9 15 14

4 15 2 18 1 16 18 1 3 5

Malá rada: písmeno **A** je označeno číslicí 1, písmeno **B** číslicí 2 a tak dále.

