

Jméno autora práce: Hana Poláková

Název práce: Procvičování pravopisu a probraného učiva, mezipředmětové vztahy.

Zaměření, cíle práce: Opakování a procvičování probraného učiva o přídavných jménech.

Určování slovních druhů, slovní zásoba, využití znalostí z vlastivědy.

Věk žáků: 11 let

Využití předmětu / činností /: ČJ

Použité programy (SW): Terasoft – pravopis, přídavná jména, slovní druhy, test.

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky : Žáci vytvořili 5 skupin. Bylo zadáno 5 různých úkolů, které skupinky postupně plnily.

Úkol A: Na koberci žáci přiřazovali obdélníčky př. jmen ke správnému druhu př. jmen.

Úkol B: Doplnování kartiček s různými slovy ke správným slovním druhům, doplňování dalších slovních druhů.

Úkol C: Vyplnění křížovky (číslovky).

Úkol D: Vyplnění křížovky (slovní zásoba, mezipředmětové vztahy s vlastivědou, určování rodu, čísla, pádu a vzoru u podstatných jmen.

Úkol E: Na jednom počítači procvičovali žáci přídavná jména a slovní druhy a prohlédli si závěrečné hodnocení o počtu chyb a správného řešení.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků: 5 skupin žáků postupně procházelo a řešilo úkoly A, B, C, D, E. Žáci ve skupinách spolupracovali, tato práce je velmi zaujala. Vzhledem k většímu počtu žáků(29), byla hodina rušnější. Výsledky jednotlivých skupin byly vyhodnoceny a umístěny na magnetickou tabuli.

Vypracování přípravy + pracovní listy

1.) Motivace a sdělení cíle

Dnes poprvé bude hodina českého jazyka doplněna prací na počítači. Procvičíme si probrané učivo o přídavných jménech, zopakujeme si slovní druhy, prověříte si, jakou máte slovní zásobu a jak si pamatujete některé znalosti z vlastivědy. Budete pracovat v 5 skupinách, můžete si vzájemně pomáhat a radit. Při práci s počítačem mi předvedete, jak umíte pracovat s myší.

2.) Vysvětlení činností

Úkol A: Správné přiřazování slov na kartičkách určitému druhu přídavných jmen.

Úkol B: Správné určení slovních druhů na kartičkách, zařazení, doplnění prázdných okének.

Úkol C: Vyplnění křížovky (procvičení číslovek).

Úkol D: Vyplnění křížovky (slovní zásoba a mezipředmětové vztahy).

Úkol E: Práce na počítači: procvičování druhu přídavných jmen, doplňování i, y. Opakování slovních druhů. Jeden bude pracovat s myší na doplnění 10 slov, ostatní radí a potom se vystřídáte.

3.) Pracovní listy viz příloha (přídavná jména, slovní druhy, křížovky) – zvětšit a nakopírovat 5x + výroba kartiček na slovní druhy.

4.) Spuštění programu

5.) Shrnutí a hodnocení: Každé skupině bude spočítáno celkové množství chyb a bude provedeno vyhodnocení do tabulky.

6.) Odhlášení a vypnutí programu.

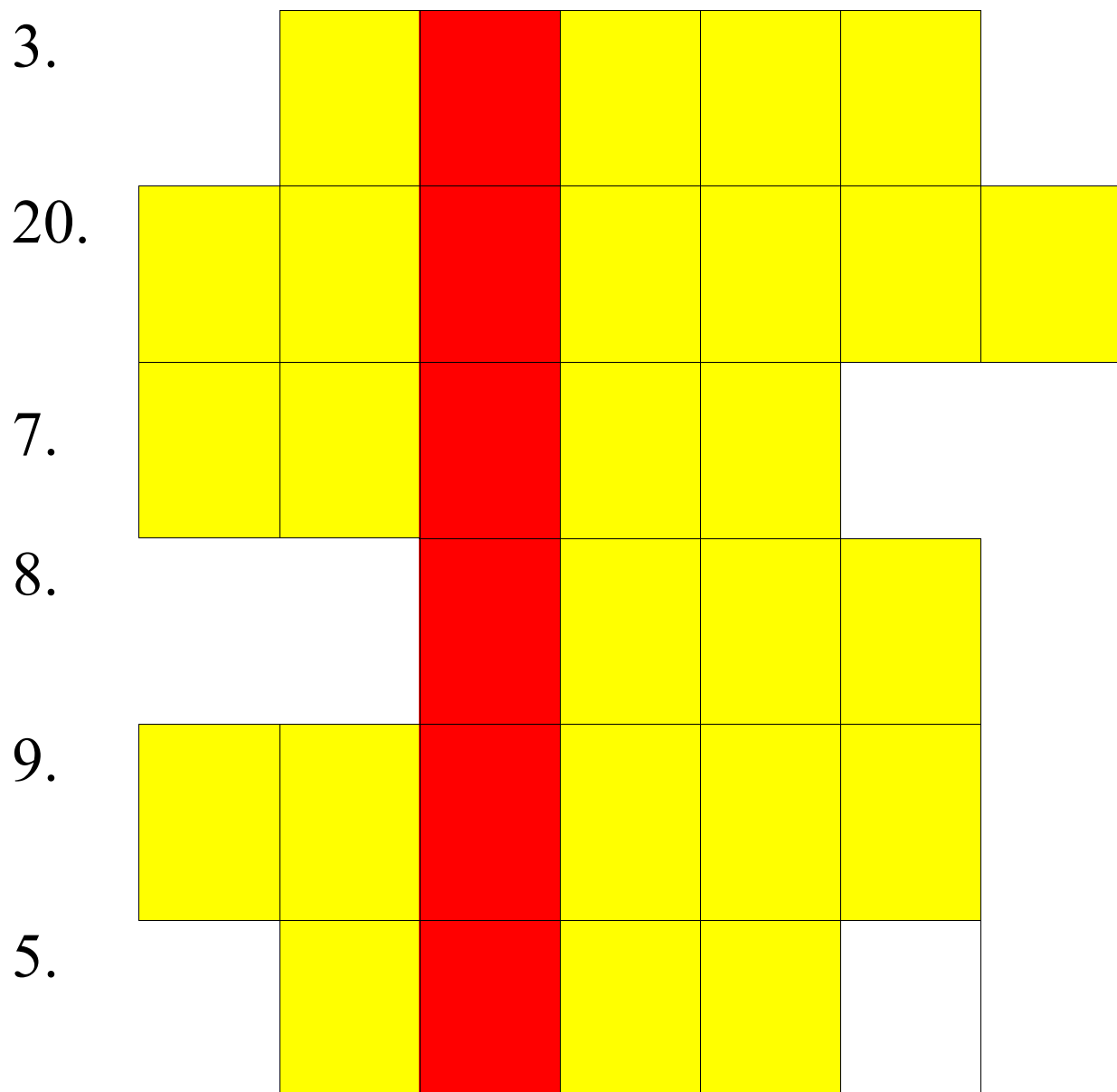
ÚKOL : A

PŘÍDAVNÁ JMÉNA (Sloupec č.1 rozstříhat, slova správně přiřadit do sloupců)

1	2	3	4	5	6	7	8
	TVRDÁ Y / Ý	TVRDÁ I / Í	MĚKKÁ I / Í	PŘIVLAST- ŇOVACÍ Y / Ý	PŘIVLAST- ŇOVACÍ I / Í	NEZAŘA- ZENY	BODY
piln- chlapci							
dědečkov- pohádky							
ryz- kov							
mlad- muž							
mil- chlapci							
ryb- kost							
hověz- maso							
oškliv- výraz							
ciz- žena							
(vidím) Novákov- ps-							
pod pře- visl-mi skálami							
k dědečkovi							
vidím ps-							

ÚKOL : C VYPLŇTE SPRÁVNĚ KŘÍŽOVKU

NAPIŠ, KOLIKÁTÝ STOJÍŠ V ŘADĚ.



JAKÉ DRUHY ČÍSLOVEK ZNÁŠ ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ÚKOL: D KŘÍŽOVKA – ČESKÉ MĚSTO (slovní zásoba, mezipředmětové vztahy)

SLEZSKÉ MĚSTO

MALÁ HORA

DOLÍK V KRAJINĚ

ČÁST KORUNY STROMU

POLEDNÍ JÍDLA

SOUROZENEC

JEDEN Z PRSTŮ

OBLEKY

MALÁ MYŠKA

1. Ve kterém kraji toto město leží ?
2. Čím je známé ?
3. Která významná historická osobnost z tohoto města pocházela?
4. U podstatných jmen v křížovce určete rod, číslo a vzor.

ÚKOL: D Na jednom počítači žáci procvičovali přídavná jména, doplňují i / y, slovní druhy.
Prohlédli si závěrečné hodnocení správného a chybného řešení .