

Opakování učiva 4. ročník

Příprava na hodinu českého jazyka ve 4. ročníku

1. Cíl hodiny – zopakovat učivo převážně 4. ročníku

2. Organizace práce:

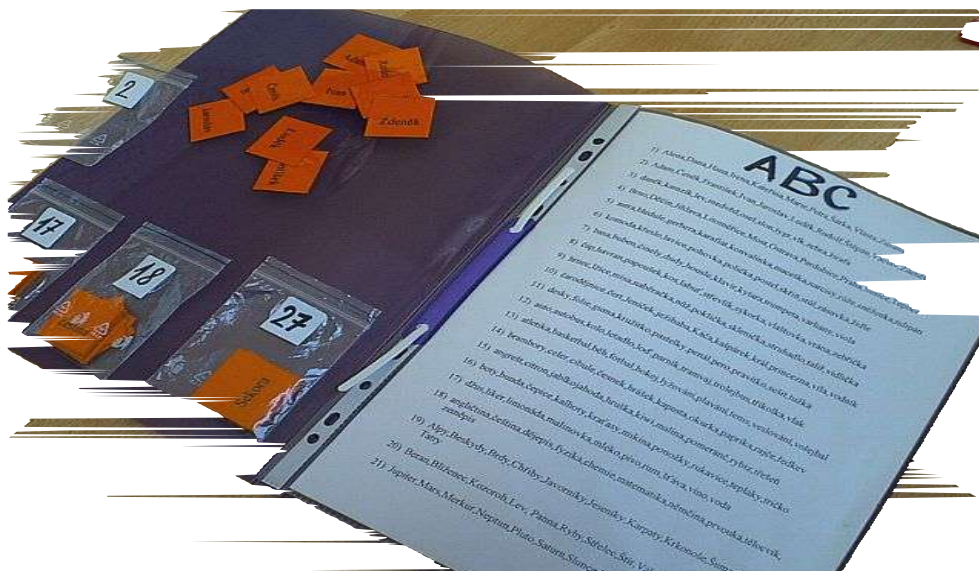
- seznámení s průběhem hodiny
- vysvětlení úkolů na stanovištích
- rozdělení žáků do skupin
- samostatná práce
- společná kontrola
- zhodnocení

3. Závěr hodiny

Práce na jednotlivých stanovištích

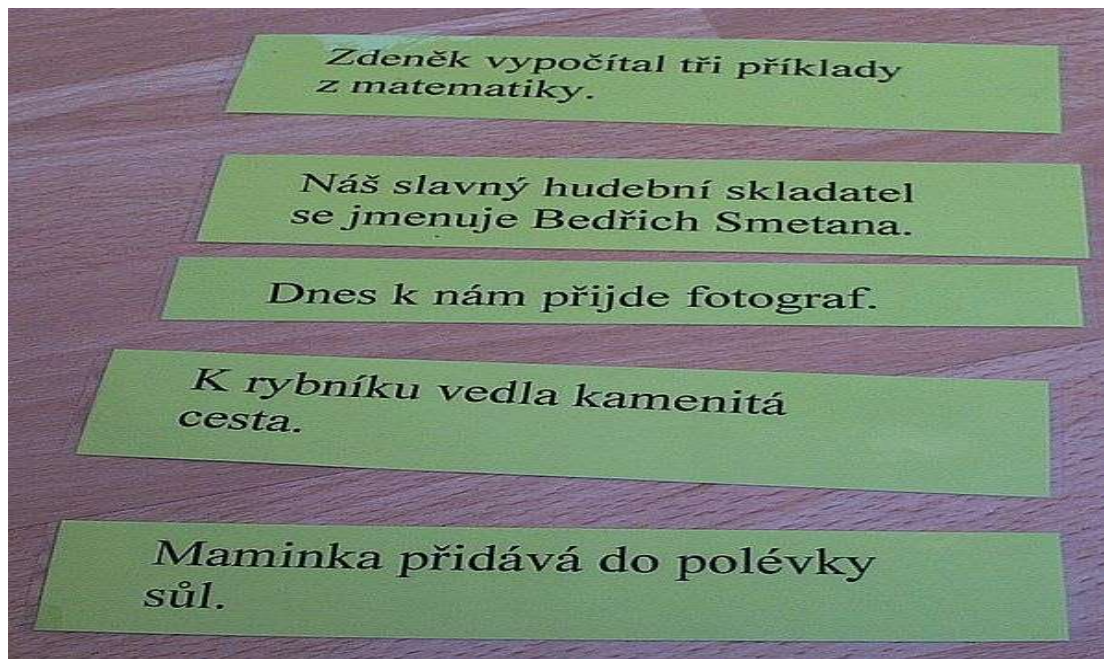
Úkol č.1:

Žáci složí kartičky dle abecedy, překontrolují si správnost podle listu. Vymyslí a napíší věty na druhá slova v řadě a pokusí se vymyslet větu, která bude obsahovat jedno slovo z každé řady slov.



Úkol č.2:

Do připravených tabulek žáci vkládají kartičky s čísly pádů a řídí se textem. Po dokončení též provedou kontrolu správnosti, kterou mají nachystanou.



Úkol č.5:

Z nachystaných vět vyberou slovesa a určí mluvnické kategorie. Kontrolu provedou vzájemně a správnost překontroluje i vyučující./viz. obr č.3/

Úkol č.6:

Zjistí ve Slovníku spisovné češtiny, zda je slovo špejle spisovné nebo ne. Pokud ano, tak napíše číslo stránky.

Závěrečné hodnocení:

Jméno autora práce	Šárka Albrechtová
Zaměření a cíle práce	Zopakování učiva 4.ročníku.
Věk žáků	10-11 let
Použité programy	PON ŠKOLA Český jazyk- podstatná jména
Stručný postup a průběh činností	Žáci pracovali na stanovištích ve skupinách,kontrola probíhala částečně učitelem a samokontrolou.Na závěr se zhodnotily vytvořené věty a výsledek pátrání ve slovníku.
Vlastní hodnocení úspěšnosti	Hodina byla pracovní, rušnější, ale žáci plnili úkoly s chutí.