

Co už umí třetáci

Cíl: Procvičit učivo 3. třídy v ČJ, M, PRV
na závěr školního roku.

Pomůcky: kartičky, obrázky, pracovní listy, počítač, žetony

Organizace a postup výuky: Žáci se rozdělí do 6 skupin.
Ve třídě jsou určena stanoviště s jednotlivými úkoly. Protože je ve třídě pouze jeden počítač, pracuje s ním vždy jedna skupina, aby se všichni vystřídali.
Za splnění úkolů získávají děti žetony, které v závěru hry vymění za části rozstříhaného obrázku. Vítězí družstvo, které první zjistí, kdo je na obrázku a odpoví na doplňující otázku.
Žetony dostávají družstva podle rychlosti a správnosti provedení.
Pro rychlé žáky je připraven prémiový úkol, za který získají opět žeton navíc.

ÚKOLY NA STANOVIŠTÍCH:

1. stanoviště

Výukový program PON škola Chrudim – Český jazyk

Vyjmenovaná slova

a) procvičování - společně ve skupině

b) zkoušení - každý sám

Obtížnost: 15 slov

Čas: 20

2. stanoviště

Doplňování rýmů- viz příloha

Žáci doplňují v básni chybějící slova, která se spolu rýmují.

(Nápověda:

vlak, vrah, maska, láska, pokladník, otazník, noviny, rodiny,
vnuk, kluk, pes, bez, Sněžka, zmešká, řeka, seká, most, dost,
psát)

3. stanoviště

Abeceda

Vymýšlet slova s první písmenem podle abecedy

4. stanoviště

Matematické mřížky + poznávání zvířat

Vypočítat příklady, výsledky zapsat do mřížky a přečíst název zvířete.

Toto zvíře najít v tabulce s obrázky zvířat.

5. stanoviště

Osmisměrka

V osmisměrce vyhledat názvy zvířat a rozdělit je do předepsaných skupin. Ze zbývajících písmen vyluštit tajenku.

6. stanoviště

Slovní druhy

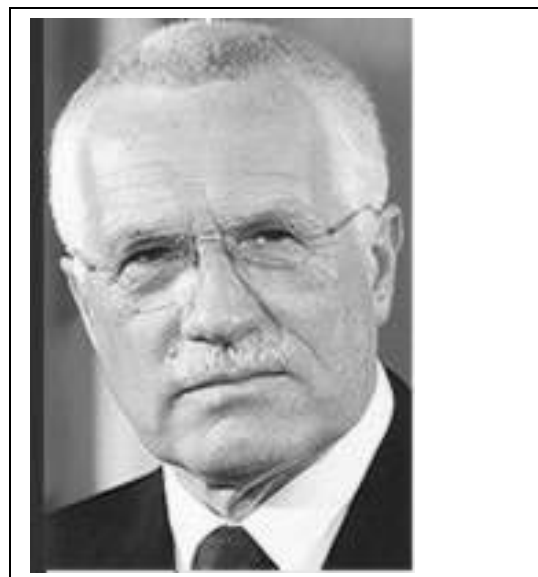
Kartičky slov rozdělit podle slovních druhů a zařadit do správného domečku.

PRÉMIOVÝ ÚKOL:

Vybarvování listů z barevné češtiny.

Závěrečný úkol: Obrázek rozstříhat na 7 dílů.

Poznáte osobnost na obrázku? Co o ní víte?



Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Celý program i se závěrečným vyhodnocením trval 2 vyučovací hodiny bez přestávky. Žáci pracovali se zaujetím (přestávka jim nechyběla), hodně si ve skupinách pomáhali. Zvláště žáci s poruchami učení byli více zapojeni a měli radost z úspěchu své skupiny, i když jim kamarádi museli pomáhat. Na jednotlivá stanoviště se přesouvali skupiny v klidu. Nebyly problémy s kázní.

Celý blok se žákům líbil, měly by zájem o častější zařazování počítačů do výuky.

Takováto forma vyučování by byla i pro mne zajímavá, ovšem s možností více počítačů ve třídě a jejich většího využití.

Po kolejích jezdí _____,

potopená loď je _____.

Škrabošce se říká _____,

nejkrásnějším citům _____.

V pokladně je _____,

za otázkou _____.

Denní tisk jsou _____,

otec hlava _____.

Syn tatínka je dědův _____,

není to holka, ale _____.

Čtyřnohý přítel člověka je _____,

a šeríku se říká _____.

Nejvyšší hora Čech je _____,

kdo chodí pozdě, něco _____.

Je Labe hora? Kdepak, je to _____,

kosou se kosí, sekerou se _____.

Dva břehy řeky spojí vždy _____,

a tím to končí. Už je toho _____.

Nebo snad není? Chceš si ještě hrát?

Tak můžeš zkusit o prázdninách verše _____.

[illegible]

Vypočítej příklady a doplň písmena do tabulky. Ke každému slovu najdi vhodný obrázek na kartičce.

1.

24	14	16	21	25	18	19	17

$$J = 72:3$$

$$\check{S} = 48:3$$

$$T = 105:5$$

$$\check{E} = 75:3$$

$$E = 98:7$$

$$A = 51:3$$

$$R = 90:5$$

$$K = 76:4$$

2.

187	287	387	487	578	786	688	

$$K = 841 - 654$$

$$\check{C} = 369 + 209$$

$$K = 986 - 599$$

$$A = 743 - 256$$

$$K = 328 + 458$$

$$A = 399 + 289$$

$$U = 761 - 474$$

3.

492	240	336	270	504	312	252	

$$E = 78.4$$

$$E = 48.5$$

$$E = 45.6$$

$$C = 84.3$$

$$V = 56.9$$

$$Z = 112.3$$

$$J = 123.4$$

4.

96	48	51	70	108	84	72	

$$\acute{A} = 12.7$$

$$B = 18.4$$

$$E = 12.4$$

$$T = 14.5$$

$$\check{R} = 18.6$$

$$S = 17.3$$

$$J = 16.6$$

5.

60	55	204	20	40	65		

$$H = (48 - 36) : 5$$

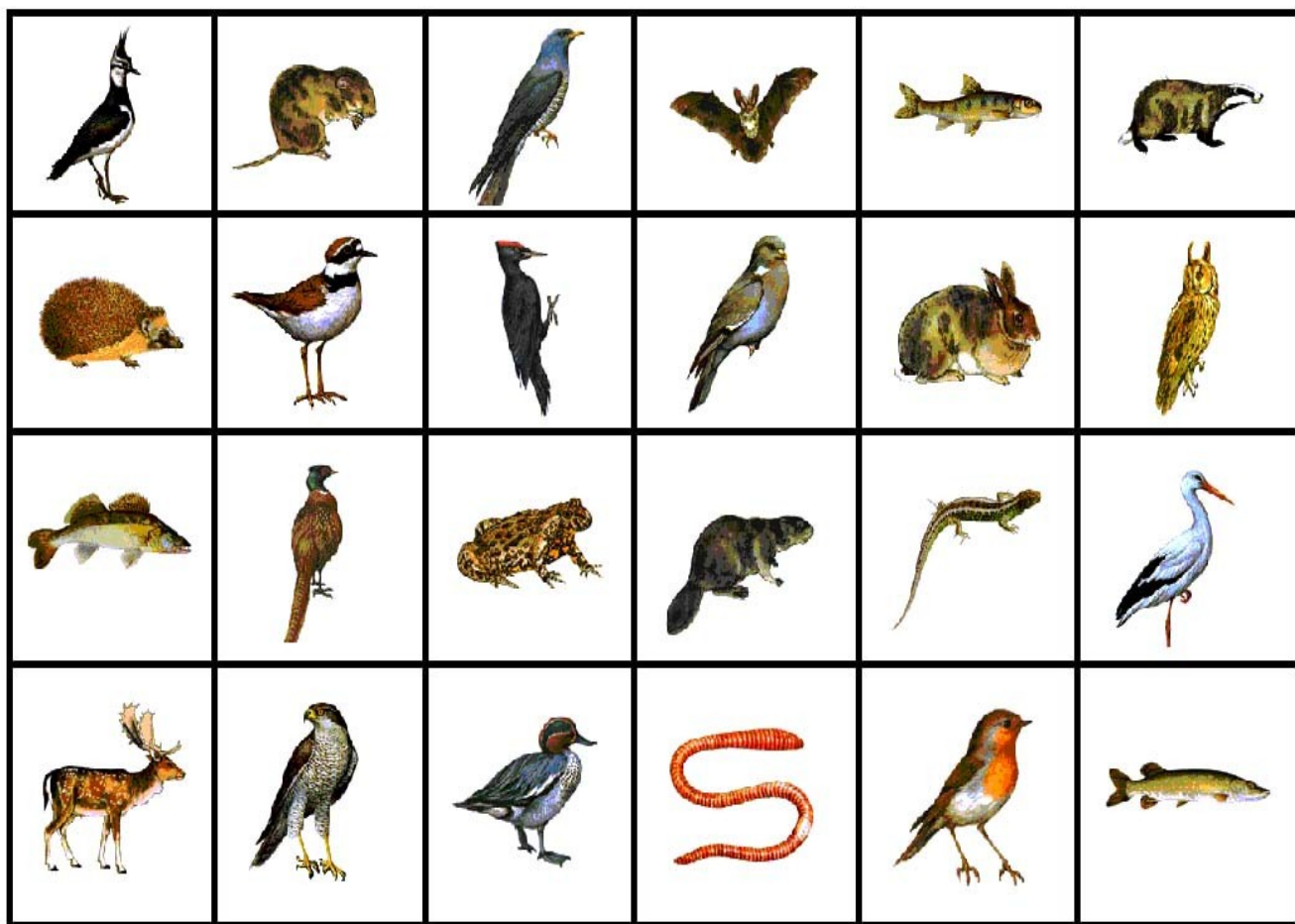
$$A = 240 - 12 \cdot 3$$

$$O = (240 - 120) : 3$$

$$R = 2 \cdot 45 - 35$$

$$B = 2 \cdot (45 - 35)$$

$$\check{S} = 148 - 33 - 50$$



1.ještěrka

2.kukačka

3.jezevec

4.jestřáb

5.hraboš

TAJENKA _____

V	R	A	B	E	C	V	L	K	D
E	Z	R	Ý	A	CH	U	P	O	R
V	Š	O	K	K	U	N	A	V	O
E	Y	K	O	Č	K	A	P	R	Z
R	M	Ý	K	I	L	E	T	A	D
K	O	S	E	S	Ý	K	O	R	A
A	U	Í	Ž	A	A	K	Ž	Á	V
R	CH	J	E	L	E	N	Ř	M	A
A	A	T	J	A	K	E	L	O	Č
S	Ý	Č	E	K	Š	T	I	K	A

SAVCI

PTÁCI

HMYZ

RYBY

OBOJŽIVELNÍCI

Výsledky osmisměrky

V	R	A	B	E	C	V	L	K	D
E	Z	R	Ý	A	CH	U	P	O	R
V	Š	O	K	K	U	N	A	V	O
E	Y	K	O	Č	K	A	P	R	Z
R	M	Ý	K	I	L	E	T	A	D
K	O	S	E	S	Ý	K	O	R	A
A	U	Í	Ž	A	A	K	Ž	Á	V
R	CH	J	E	L	E	N	Ř	M	A
A	A	T	J	A	K	E	L	O	Č
S	Ý	Č	E	K	Š	T	I	K	A

HMYZ

komár
moucha
vážka

SAVCIPTÁCI

veverka
lasička
jelen
ježek
kočka
býk
myš
vlk

RYBY

vrabec
sýkora
kos
sýček
drozd
datel
kuna

OBOJŽIVELNÍCI

ropucha
čolek

TAJENKA: zvířata

vrkú	letí	do	tužky	papírová
ať	poskočil	kolem	svět	barevné
kéž	skládám	před	holubička	školní
necht'	slepit	za	penál	dřevěný
což	půjdeš	pod	krabička	sivá
ach	čtyři	on	aby	venku
hybaj	skáčete	moje	když	nahoře
brrr	pátý	zítra	ale	včera
hurá	jedna	ten	protože	vpravo
sto	vzduch	ty	a	rychle

1

2

3

4

5

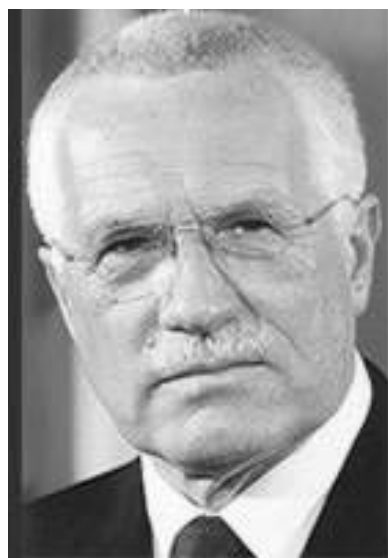
6

7

8

9

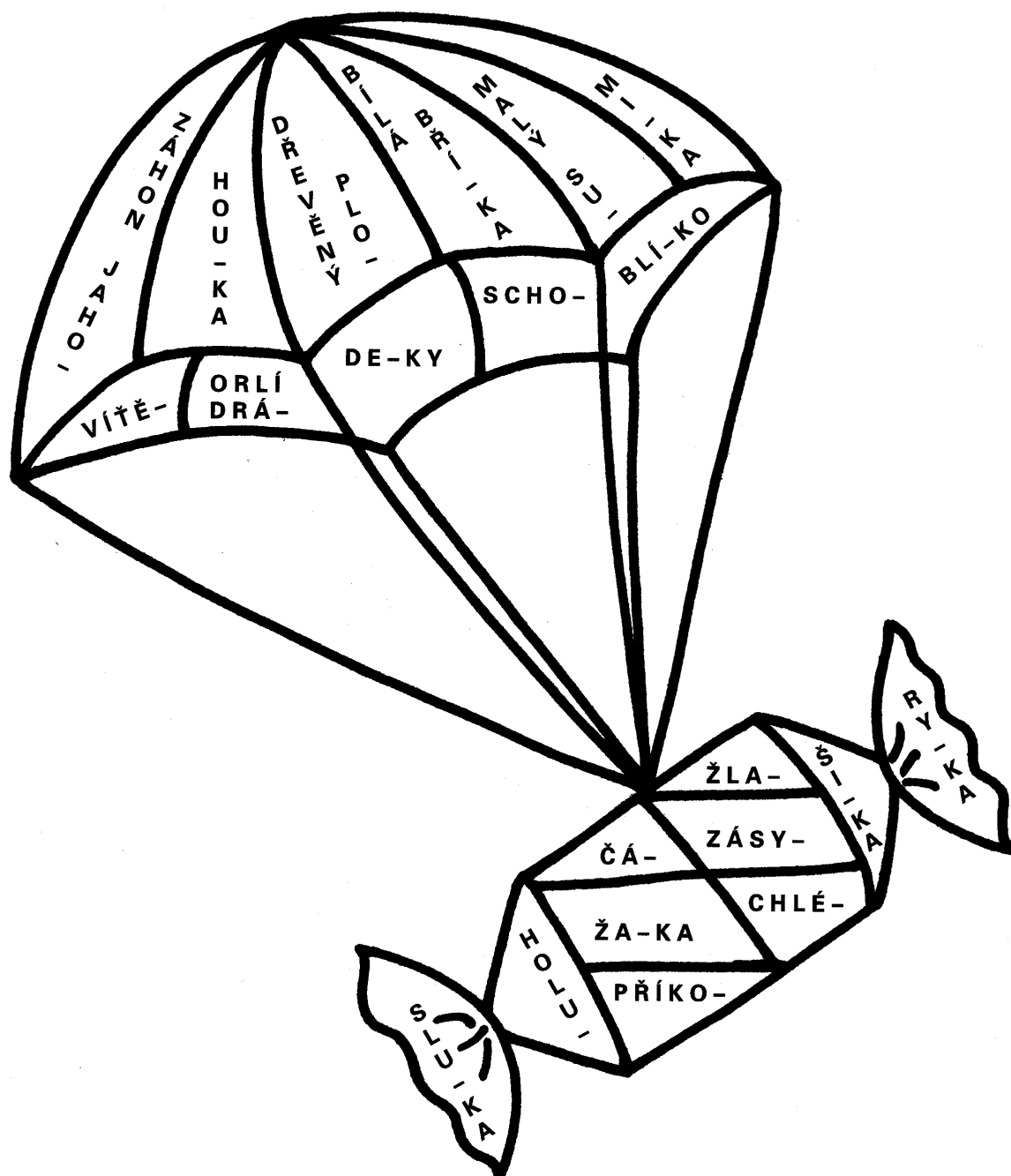
10



Doplň a vybarvi podle návodu:

s – červeně t – zeleně p – oranžově
z – modře d – žlutě b – hnědě

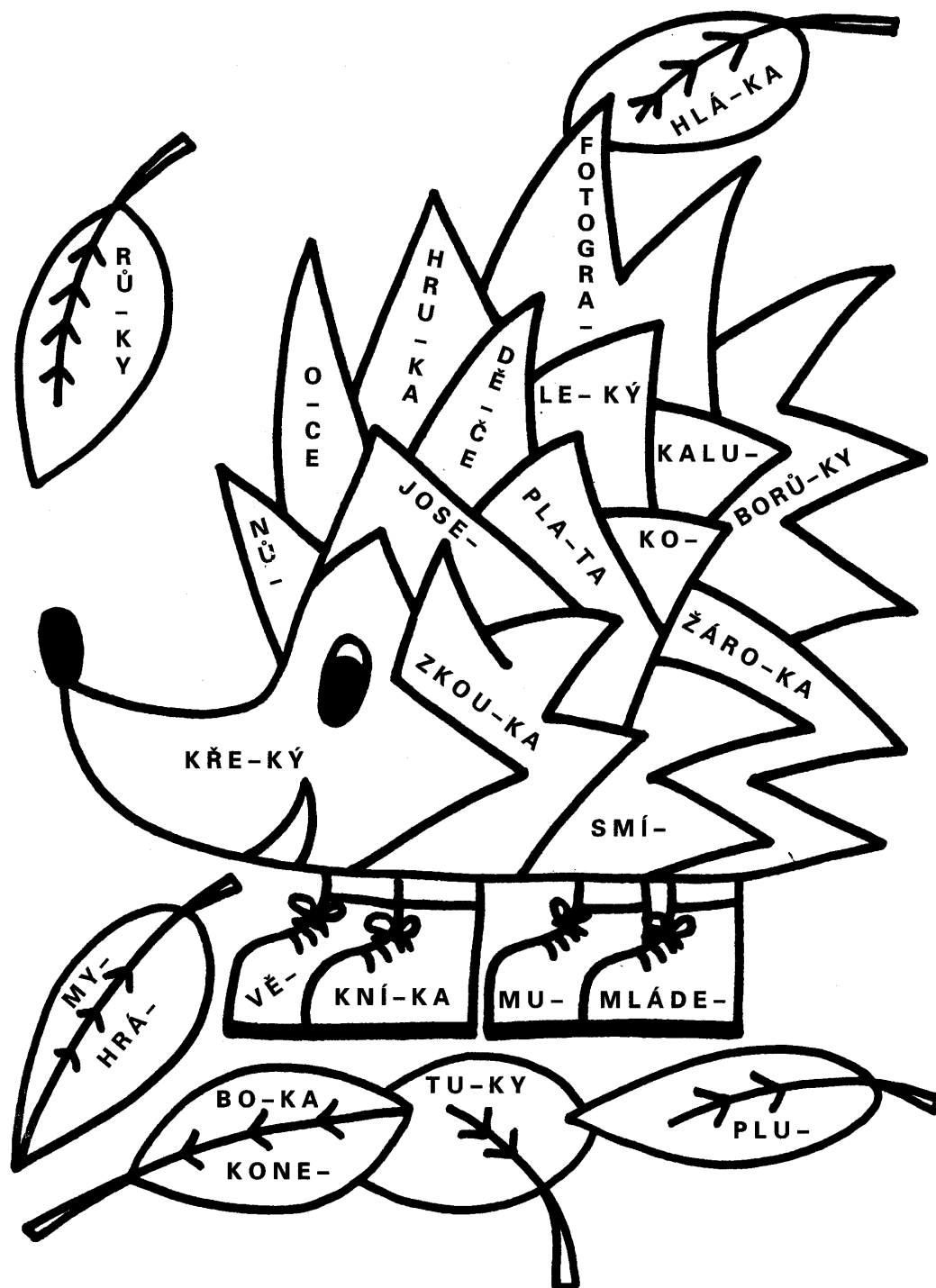
PÁROVÉ SOUHLÁSKY



Doplň a vybarvi podle návodu:

v – žlutě ž – červeně h – hnědě
f – modře š – oranžově ch – zeleně

PÁROVÉ SOUHLÁSKY



Vybarvi podle návodu:

slova významem podřazená slovům

domácí zvíře – zeleně

školní potřeba – žlutě

dopravní prostředek – hnědě

SLOVA NADŘAŽENÁ A PODŘAŽENÁ

