

Příprava na hodinu českého jazyka

Téma: Vzory podstatných jmen

Ročník: 4.

Zaměření: Zařazování podstatných jmen ke vzorům – procvičování učiva

Příprava:

- pracovní listy
- kartičky se slovy
- pokyny k vyhledávání programu na počítači
- 4 obálky s nadpisy: rod střední, rod ženský, rod mužský životný, rod mužský neživotný

Další pomůcky:

- lepidlo
- nůžky
- psací potřeby

Průběh hodiny

1. Motivace:

- každá skupina dostane obálku a z nabídky slov si vyhledá pouze ta, která patří do jejich obálky (město, moře, kuře, stavení, žena, růže, píseň, kost, pán, hrad, muž, stroj, veselý, skáče, mnoho, rychle, my, pracovat, dřavý, jeho, ani, když.... – slova jsou na kartičkách)
- po vyhodnocení práce žáci sami určí, co budeme procvičovat v hodině

2. Pracovní list:

MĚSTO
MOŘE
KUŘE
STAVENÍ

ŽENA
RŮŽE
PÍSEŇ
KOST

PÁN
HRAD
MUŽ
STROJ

Každá skupina dostane nabídku řady podstatných jmen, slova se rozstříhají a nalepí do pracovních listů podle vzorů

Podstatná jména:

- a) borovice, dub, bříza, jedle, kukačka, mravenec, mraveniště, hnízdo, ptáče, koroptev, jehličí, sýček, sele, slepýš, větev, pramen, kámen
- b) vodstvo, Praha, pohoří, Česko, nížina, stát, prezident, poslanec, orloj, Chrudim, Labe, občan, úpatí, dítě, hora, Litomyšl, Čáslav
- c) koupaliště, kniha, výlet, táborák, sluníčko, kolo, štěně, kotě, počasí, rodina, herec, míč, radost, kamarád, procházka, encyklopedie, pout'
- d) cvičení, třída, mapa, kružítko, švihadlo, vysvědčení, dítě, hřiště, tyč, lavice, rychlost, žák, penál, tabule, míč, učitel, poctivost, sešit

- žáci si navzájem vymění pracovní listy a zkontrolují práci

3. Práce na počítači: (zapnout počítač, přihlásit se, start, programy, český jazyk, PON škola Chrudim, podstatná jména, doplňování i,í;y, procvičování)

- žáci pracují ve dvojicích
- obtížná slova vypisují na lístečky
- hodnocení práce si zapisují na lísteček

4. Určování slovních druhů:

- po ukončení práce na počítači, žáci se vrací na koberec a určují slovní druhy (nabídka slov na kartičkách)

5. Komunikativní kruh:

- žáci hodnotí práci ve skupinách
- vyhledávají pomoc u spolužáků
- hodnotí individuální přístup k práci v průběhu celé hodiny

Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce : Naděžda Lajková

Název práce: Využití PC ve výuce českého jazyka na 1. stupni

Zaměření, cíle práce:

- zařazování podstatných jmen ke vzorům
- procvičování učiva

Věk žáků: 9 – 10let

Použité programy (SW): Český jazyk PON škola Chrudim

Využití v předmětu / činnosti: český jazyk

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky:

- a) motivační část hodiny
- b) pracovní listy – doplňování
- c) práce na počítači
- d) určování slovních druhů
- e) závěrečné hodnocení práce

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků:

- v průběhu celé hodiny se žáci se zájmem zapojovali do práce
- při vyhledávání programu někteří žáci potřebovali pomoc
- práce na počítači se dětem velice líbila
- během závěrečného hodnocení žáci se podíleli se spolužáky o svých úspěších a také se svěřovali s tím, co se jim nevydařilo