

PŘÍPRAVA

POPIS

V hodinách anglického jazyka věnovaných tématu Animals si žáci připomenou již probrané výrazy pro domácí zvířata z orálního kurzu a naučí se výrazy pro nová, vesměs cizokrajná, zvířata. Také se naučí vyjádřit jejich základní vlastnosti.

POMŮCKY

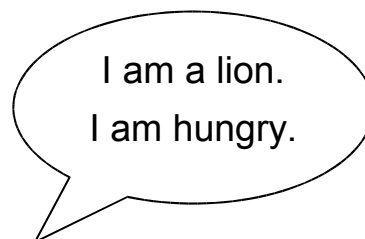
- obrázky se zvířátky ze souboru Velká DIDA pro anglický jazyk
- vytisknuté a nastříhané čtyřsměrky ze souboru **animals-4sm.doc**
- vytisknuté (případně i nastříhané) obrázky zvířat ze souboru **animals-karty.doc**
- vytisknuté a nastříhané testy ze souboru **lesson5-test.doc**
- učebnice New English for You 1 – Pupil`s Book, Work Book

POSTUP

Motivace – Pantomima: dítě předvede zvíře, které umíme říci v angličtině. Žáci si procvičí výrazy Are you a? Yes, I am. No, I am not.

Představení nového učiva – Na koberci je soubor obrázků se zvířátky (s již známými ale i neznámými) a soubor kartiček s příslušnými anglickými výrazy. Děti stojí kolem. Jejich úkolem je ukázat na zvíře a přiřadit k němu správnou kartičku s anglickým výrazem. Kdo to úspěšně zvládne, vyvolá dalšího a sedá si. S neznámými zvířaty nakonec pomůže učitel. Přečte anglickou výslovnost a přiřadí kartičku.

Prezentace – Žáci dostanou soubor obrázků určených k lepení do sešitu (na listy portfolia). Soubor obsahuje 10 zvířátek. Učitel spustí prezentaci. Děti současně lepí do sešitu zvíře a k němu přimalují bublinu s textem z prezentace – v 1. osobě!



Učitel nechá děti odhadnout význam nových slovíček.

Upevnění nového učiva – Práce s učebnicí na str. 26. děti pracují dle pokynů na této straně.

Opakování – Čtyřsměrka: žáci pracují samostatně. Pokud vyškrtnají všechna zvířátka, zbývající písmena vytvoří slovo *their*. Já zařadila toto slovíčko proto, že dětem dělá jeho zapamatování potíže a já ho potřebovala pro další práci. Slovíčko samozřejmě můžeme kdykoliv změnit na jiné, vhodnější. (Nalezená zvířata: bear, giraffe, elephant, rabbit, lion, pig, monkey, horse, camel, rhino, hippo, tiger, cat, dog)

Procvičování – Spoustu námětů pro procvičení tématu *Animals* nalezneme v pracovním sešitě *Work Book* vydaného k učebnici *New English for You 1*. Děti si též procvičí toto téma ve Výukovém programu *Angličtina 1* v části *Animals*. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve skupině.

Test – Žáci dostanou proužky s malým testem. Učitel tímto zjistí, zda bylo učivo dostatečně procvičeno a žáci vše dobře pochopili:-)

VÝSTUP

Žáci si procvičili gramatické struktury *I am, It is, I am not, It is not*. Dále si zapamatovali psanou i ústní podobu některých výrazů pro zvířata.

HODNOCENÍ

Děti hodiny s tématem *Animals* velmi bavily. Jejich chuť do práce byla podmíněna jednak velmi oblíbeným tématem, ale i, jak doufám, různorodostí použitých metod a forem práce. Nejvíce je zaujala část **Prezentace** a s tím spojené tvoření vlastního přehledu zvířátek. Všechny písemné testy byli hodnoceny známkou jedna nebo dvě.

Mně osobně se velmi ulehčila práce během hodiny. Příprava na hodinu byla sice časově náročnější, ale výsledek stál za to. Hodiny hladce plynuly a žáci pracovali s chutí.

Write your name:.....Date:.....

bear.....

velký.....

hippo.....

tlustý.....

thirsty.....

velbloud.....

wet.....

Mám

hlad.....

animal.....

Toto je

tygr.....

Write your name:.....**Date:**.....

bear.....

velký.....

hippo.....

tlustý.....

thirsty.....

velbloud.....

wet.....

Mám

hlad.....

animal.....

Toto je

tygr.....

Write your name:.....**Date:**.....

bear.....

velký.....

hippo.....

tlustý.....

thirsty.....

velbloud.....

wet.....

Mám

hlad.....

animal.....

Toto je

tygr.....

Write your name:.....**Date:**.....

bear.....

velký.....

hippo.....

tlustý.....

thirsty.....

velbloud.....

wet.....

Mám

hlad.....

animal.....

Toto je

tygr.....

Write your name:.....**Date:**.....

bear.....

velký.....

hippo.....

tlustý.....

thirsty.....

velbloud.....

wet.....

Mám

hlad.....

animal.....

Toto je

tygr.....