

Závěr:

Přípravu jsem vyzkoušel v počtu 30 žáků. V tomto počtu je náročná organizace hodiny a kontrola žáků. Je vhodné dát do dvojic žáky s přibližně stejnými matematickými schopnostmi. Velké rozdíly jsou také ve schopnostech jednotlivých žáků v práci s PC. Naštěstí ovládání programu TS Matematika I.-IV. je jednoduché. Žáci, kteří nejsou zvyklí používat počítačem, nemají větší problémy s programem pracovat.

## Příprava

Naše škola má počítačovou učebnu pro první stupeň s patnácti počítači. Z tohoto důvodu a s přihlédnutím toho, že ve třídě je 30 žáků jsem celou hodinu učil v počítačové učebně. Snažil jsem se maximálně využít počítačů a přitom často střídát činnosti, abych žáky udržel v pozornosti. Z důvodu toho, že zde nejsou stoly vhodné ke psaní, je vyplňování pracovního listu formou doplňování jen výsledků, přiřazování čarou, potrhnutí, zakroužkování apod. Jako podložku pod pracovní list jsme použili učebnici M. Aby se desky učebnice nepoškodily psaním na pracovní list, podložil si jej každý žák čtvrtkou, kterou využil i na jiné činnosti (kreslení obrázků, zakrývání výsledků a pod). U jednoho počítače seděli dva žáci.

Pomůcka:      pracovní list (příloha)  
                 učebnice M  
                 čtvrtka          A4  
                 penál

1. Poučení o práci počítačů. (Učitel)  
Pojmy:  
Zapnutí a vypnutí , monitor, klávesnice (enter), myš ( levé, pravé tlačítko, „dvojklik“) - učitel poučí žáky o práci na PC. (5 minut)
2. Opakování. (PC)  
Doplňování řady čísel 0-100  
Program: TS Matematika I.- IV.  
- žáci doplňují čísla pomocí klávesnice, pravidelně střídají (10 minut)  
- dvojice, která neudělá žádnou chybu si do prac. listu nakreslí hvězdičku
3. Opakování pojmů. (Pracovní list cv.1 )  
- žáci samostatně přiřadí pojmy ke znaménkům.  
- společná kontrola (5 minut)
4. Znaménka <, >, =. (PC/prac. list cv. 2 )  
- 1. z dvojice doplňuje znaménka <, >, = do prac. listu cv. 2  
- 2. z dvojice doplňuje znaménka <, >, = v programu TS Matematika I.- IV. (pokud žák neudělá chybu, zakreslí si hvězdičku do prac. listu)  
- po 5 minutách výměna  
- cv. 2 zkontroluje učitel po odevzdání (10 minut)
5. Číselná řada, pojmy před, za, hned před, hned za. (Pracovní list cv.3)  
- žáci doplní chybějící čísla ve cv 3.

- vysvětlení pojmů před, za, hned před, hned za.

6. Doplnování čísel. (PC)

- žáci píší čísla před, za, hned před, hned za.

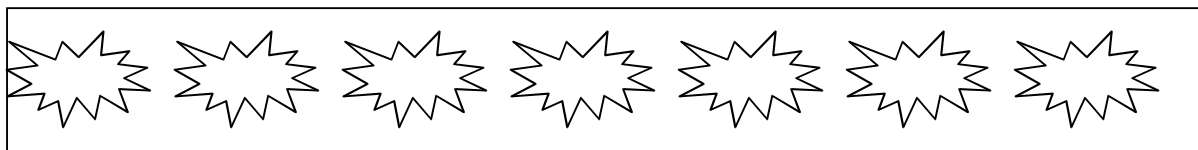
- pravidelně se střídají (5 minut)

- dvojce, která neudělá žádnou chybu si do prac. listu nakreslí hvězdičku

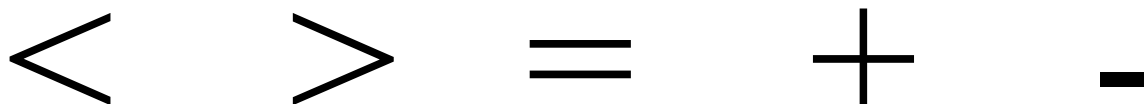
7. Samostatná práce. (čtvrtek)

Vymysli úkol pro spolužáka. Napiš řadu čísel, některá čísla vynechej.

- děti vytváří úkol pro své spolužáky



1) Přiřaď.



mínus

rovná se

větší než

plus

menší než

2) Doplně &lt;, &gt;, =.

50	80	45	54	14	65
70	7	38	83	98	34
10	10	62	26	61	63
60	20	99	99	89	90

3) Doplně chybějící čísla.

1	2	—	4	—	6	7	—	9	—	11
53	54	—	56	—	58	—	—	—	—	61
100	99	—	97	96	—	—	—	—	—	93