

Příprava na hodinu českého jazyka- opakování

Datum: 9.6.2006

(okopírované pracovní listy, na tabuli napsané postupy práce)

- 07.55** - Přechod žáků do učebny počítačů
- Žáci si ve dvojicích sednou k počítačům

08.00 Úvod

- Základní seznámení žáků s počítačem (monitor, ...)
- Sdělení obsahu hodiny
- Zapnutí počítačů
- Spuštění počítačů

08.06 Žáci si „sami“ pokusí spustit výukový program:

**Start- Programy-Chytré dítě-Pojďme si hrát s písmenky-
Spustit dětský koutek-Druháček- Měkké a tvrdé...**

- práce ve dvojicích
- žáci, kteří mají nějaké zkušenosti s počítačem, radí při práci méně zkušeným žákům
- méně zkušení žáci si zkouší pohyb myši po obrazovce
- vzájemně si radí při odůvodňování i,í/y,ý
- snaží se dosáhnout, co nejvyššího počtu bodů

Žáci, kteří budou s prací hotovy, budou doplňovat na předem rozdaných pracovních listech „**Doplň i,í nebo y,ý**“.

Práce pro „Chytré hlavičky“:

Dle svého výběru doplnit cvičení na pracovním listě s párovými souhláskami na konci slov nebo párové souhlásky uvnitř slov.

08.20 Žáci si „sami“ spustí výukový program:

**Start-Programy-PON Škola-Český jazyk-Abeceda-
Řadíme podle abecedy**

- žáci se domluví, kdo bude nejprve pracovat na počítači a kdo zatím bude pracovat na pracovním listě (potom se vymění)

- žák na počítači se snaží samostatně řadit slova podle abecedy, po zdárném seřazení slov se podívají na **Hodnocení**, zde přepíše jméno žáka na své jméno, **vytisknou** si své vlastní hodnocení
- žák pracující na pracovním listě vypracovává úkol: **Řazení slov podle abecedy**
(žák řadí slova podle abecedy a čísla píše nad tato slova)

Práce pro „Chytré hlavičky“:

Vypracovat na pracovním listě závěrečný úkol: **Utvoř věty se spojkami**

08.30 Žáci si vymění místa a vypracují zadané úkoly

Pokud by žáci zvládli všechny úkoly v kratším čase než jsem se domnívala, otevřou si výukový program:

Start-Programy- Chytré dítě- Pojdme si hrát s písmenky-Druháček-Jinak slyším, jinak píšu...

08.40 Závěrečné zhodnocení naší práce- žáky
Závěrečné zhodnocení naší práce- paní učitelkou
Ukončení práce s počítačem
Vypnutí počítače

Pracovní list k „Přípravě na hodinu českého jazyka- opakování“

(ze dne 9.6.2006)

Doplň i, í nebo y, ý

R-ba, k-no, št-ka, př-klad-, sn-daně, š-pka, pavouc-, hod-n-, n-kdo, š-pek, tr-ko, c-klista, topen-, matemat-ka, učen-, skř-ň, hod-, ch-tr-, H-nek, J-ř-k, ropuch-, lod-čka, vod-čka, koš-le, hrn-ček, ž-žala, c-bule, poč-tač, pan- uč-telka, svetř-k, hoš-, slon-, koč-čk-, kapř-c-, d-vk-.

Pro „Chytré hlavičky“

Doplň párové souhlásky na konci slov:

Slou-, le-, te-, pomo-, hne-, na-, toti-, kdy-, pla-, hrá-, sní-, pohře-, hři-, přij-e-, se-, me-, kone-, kre-, mrke-, Jose-, Václa-, fotogra-, páne-, holu-, sli-, čer-, tvaro-, soustru-, lo-, pole-.

Doplň párové souhlásky uvnitř slov:

Ú-ký, ši-ka, ta-ka, blí-ko, tu-ka, přezů-ka, mu-ka, fla-ka, hru-ka, ní-ký, pu-ka.

Řazení slov podle abecedy:

Sova, pes, kůň, žirafa, kočka, muflon, medvěd, ropucha, had.

Modrá, žlutá, oranžová, červená, fialová, bílá, zelená, černá.

Jirka, Josef, Pavel, Roman, Jan, Lukáš, Radek, Petr, Radim.

Utvoř věty se spojkami:

a, když, ale, ani, protože, nebo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Závěrečné hodnocení

Jméno autora práce: Petra Málková

Název práce: Příprava na hodinu českého jazyka- opakování

Zaměření, cíle práce: - Seznámení s prací na počítači

- Seznámení s výukovými programy
- Opakování učiva z českého jazyka

Věk žáků: 7,8,9let

Použité programy (SW): Chytré dítě

PON Škola

Využití v předmětu / činnosti: Český jazyk

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: Žáci pracují na počítači

Žáci doplňují pracovní listy

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků:

Žáci se na práci s počítači velice těšili. Překvapilo mě, že si vůbec neuvědomovali, že se můžeme na počítači také něco učit nebo učivo procvičovat, a ne jen si hrát.

Raději jsem si všechny počítače před zahájením výuky spustila, abychom se potom nemuseli se spouštěním počítačů zdržovat.

Mile mě překvapilo, že si žáci dokázali spustit program bez mé pomoci. Stačilo jen diktovat „cestičku“.

V prvním výukovém programu, kde si i méně zkušení žáci zkoušeli práci s myší, dosáhli některé dvojice i více než 80bodů (ti přešli na práci na pracovním listě). Průměrný počet bodů byl kolem 50 bodů.

V 8.20 jsme se dostali k druhému výukovému programu.

Jelikož mám ve třídě 26 žáků, a počítačů máme 10, zdrželi jsme se v učebně do druhé vyučovací hodiny (aby se všichni jednotlivě vystřídali u počítačů a mohlo jim být vytisknuto závěrečné hodnocení).

Než se vystřídali na počítačích všichni žáci jednotlivě, dokončila celá třída práce na pracovním listě.

V 9.05 si všichni žáci otevřeli výukový program, který byl v „přípravě“ zařazen pro případ, kdyby nám zbyl čas.

Žákům se práce na počítačích velice líbila.

Já mohu sama za sebe říci, že jsem s výukou byla také spokojena.

Nepodařilo se mi sice stihnout vše v daném čase (počítačovou učebnu jsme měli pro tento případ zadanou na 2 vyučovací hodiny), ale myslím si, že jsme si se žáky pěkně zpříjemnili páteční den.

Jsem ráda, že jsem si takovouto hodinu vyzkoušela, i když bez Vašeho kurzu a Vámi zadané závěrečné práce by se to neuskutečnilo.

Je velká škoda, že se na počítače s malými lupínky téměř nikdy nedostanu.