

# Anglický jazyk

**Ročník:** 3.

**Téma:** Animals, colours, numbers

**Výchovný cíl:** Ochrana zvířat před vyhynutím

**Vzdělávací cíl:** Procvičení slovní zásoby, upevňování pravopisu

**Pomůcky:**

- kartičky s číslovkami 1 – 12
- obrázkový slovníček zvířat (**Obrazkovy slovnicek1 .jpg**, **Obrazkovy slovnicek2.jpg** - [příloha č.5](#))
- obrázkový slovníček barev (**Barvy.jpg** - [příloha č.6](#))
- obrázkové domino zvířat (**Domino.doc** - [příloha č.2](#))
- CD přehrávač
- pracovní list s vyhledáváním zvířat a s přiřazováním českých názvů s anglickými (**hledej zvirata.doc** - [příloha č.1](#))
- obrázky zvířat (**Zvirata s kolicky.xls** - [příloha č.3](#)), nadepsané kolíčky s písmeny
- pracovní list s vybarvováním a vyhledáváním zvířat (**Pracovni list.jpg** - [příloha č.4](#))

**Výukový program :** Přiřazování zvířat

- **Rozcvička:** hands up, hands down, hands on hips, sit down, run ( na místě), stop, turn round, go, stop, turn round, sit down on the chair
- **Motivační písnička** - Listen To The Numbers
- **Bingo:** děti si rozloží kartičky s čísly 1- 12, jednu kartu otočí, učitel říká anglicky názvy číslovek, když mají otočené všechny karty, zavolají **bingo**

- **Hra:** Čáp ztratil čepičku, učitel říká anglicky barvy, děti se dotýkají vyslovené barvy
- **Píseň:** We Live In The Zoo
- **Rozdělení dětí do čtyř skupin** po čtyřech( poučení dětí o správných zásadách, které je nutné dodržovat při práci s počítačem)

1. **pracovní list s vyhledáváním zvířat a spojování českých názvů s anglickými**, děti mají kontrolu, pokud správně spojí dvě slova, čára vede přes kruh, **příloha č.1**
2. **obrázkové dominové karty ( koberec) příloha č.2**, čtyři sady dominových karet
3. **obrázky se zvířaty s vyznačeným počtem písmen** (děti připínají popsané kolíčky písmeny k obrázku )ze zadu obrázku kontrola, **příloha č.3**
4. **u počítače - pokyny pro děti**

Dokumenty

Animals.pps (soubor prezentace)

dvojklik

podle zadaného popisu zvířat, děti vyhledávají správný název zvířete. (klikni na obdélníček se správným názvem zvířete. Pokud vybereš **špatně**, počítač tě vyzve k dalšímu pokusu – klikni na obdélníček **pokračuj**. Jestli vybereš správně, počítač tě vyzve k pokračování – klikni na obdélníček **pokračuj**)

5. **pro rychlejší** - na lavici názvy zvířat s kartičkami, jak se ozývají? cow - bú , frog -kvá atd.

6. **pro rychlejší** - pracovní list, dopiš barvy a vybarvi.

Najdeš mezi písmenky zvířátka? **Příloha č.4**

## 1. Hledej zvířata

P	D	O	G	I	R	O	R	žába
S	F	I	S	H	L	M	S	kočka
H	E	N	T	O	P	A	T	slepice
G	H	C	A	T	S	I	T	ryba
M	F	R	O	G	V	U	O	lev
H	L	I	O	N	C	V	H	pes

## 2. Spojuj česká jména s anglickými

sheep

kohout

chicken

opice

slon

myš

liška

kuře

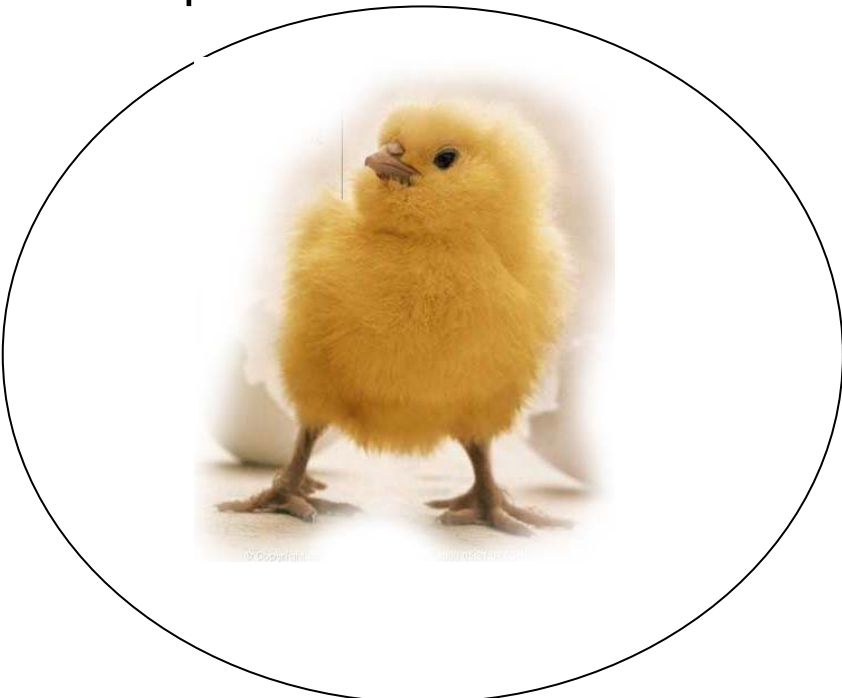
elephant

mouse

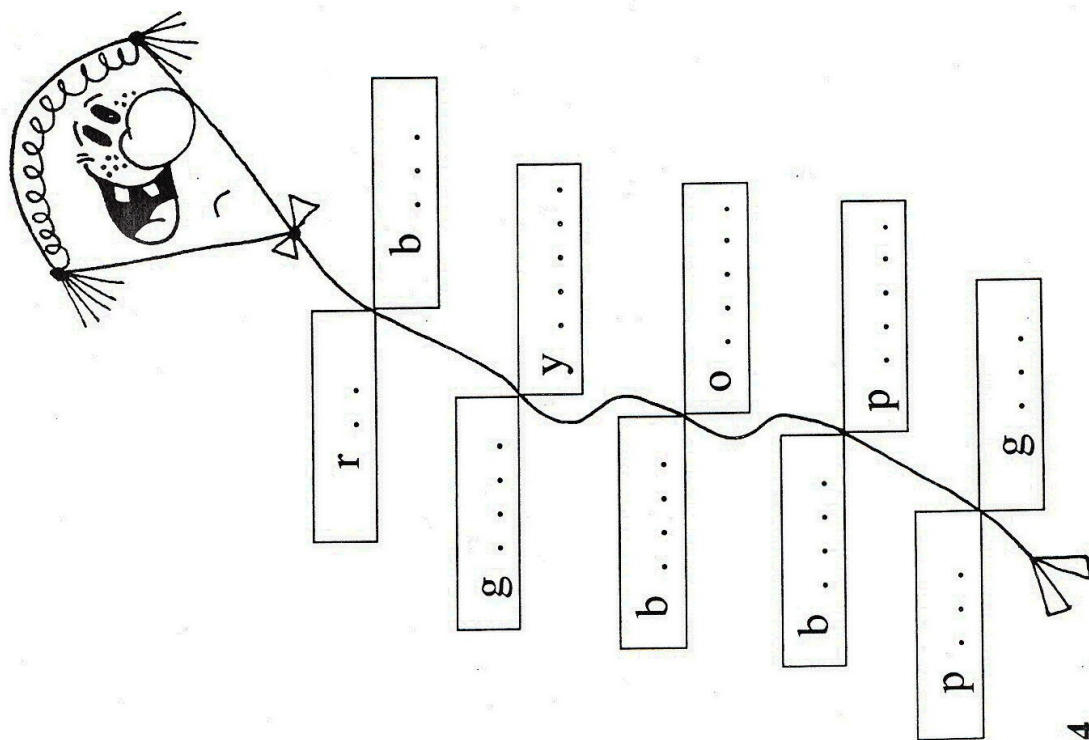
fox

cock

ovce monkey

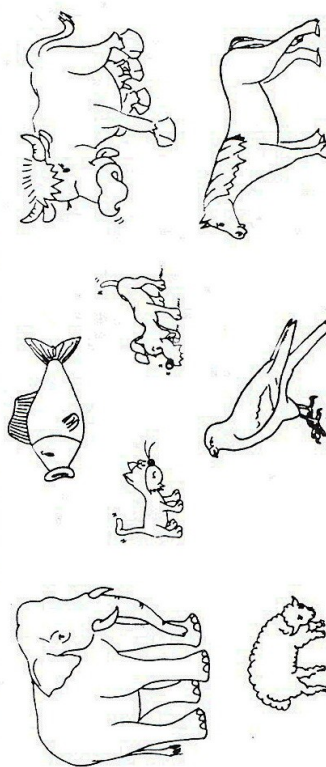


Dopiš barvy a draka si vybarvi.

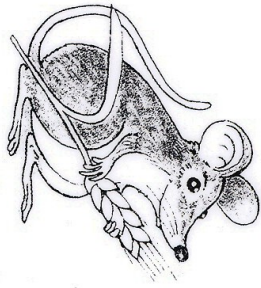


Najdeš mezi písmenky zvířátka?

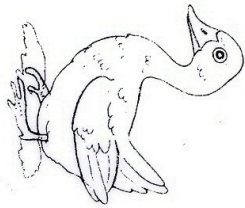
A	C	I	X	T	N	A	H	P	E	L	E	M
O	G	J	L	K	P	L	P	D	K	O	S	K
G	O	D	M	X	S	T	W	I	R	S	H	S
A	Z	T	N	H	V	A	R	R	P	E	H	H
J	S	V	O	J	H	D	I	V	L	L	P	E
Q	U	R	P	A	I	B	J	K	N	I	P	E
C	A	T	H	B	C	I	O	G	O	O	D	P
M	I	E	A	H	T	R	X	K	W	P	H	F
N	L	B	O	X	R	D	N	I	H	S	I	F
E	B	U	V	S	T	O	U	V	K	J	K	G
H	O	R	S	E	D	S	I	P	M	W	W	F
H	O	S	E	R	E	D	A	D	A	O	D	E
K	O	W	I	U	Y	G	L	I	K	C	C	O



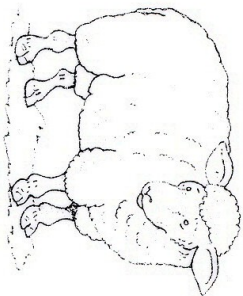




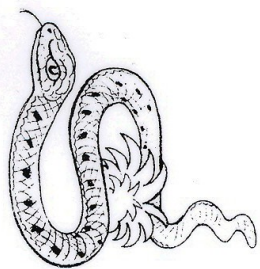
**mouse** [maʊs]



**goose** [guːs]



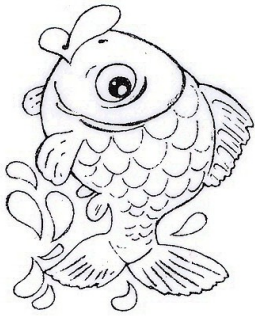
**sheep** [ʃiːp]



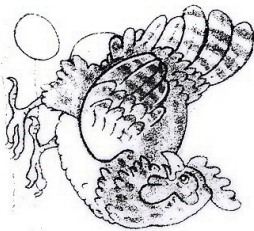
**snake** [sneɪk]



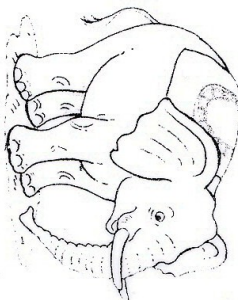
**dog** [dɒɡ]



**fish** [fɪʃ]



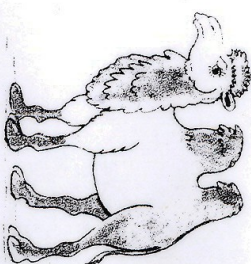
**hen** [hen]



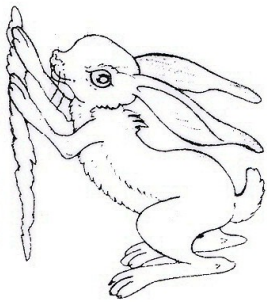
**elephant** [elɪfənt]



**tiger** [taɪɡə]



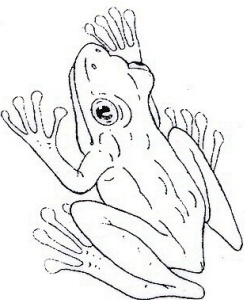
**camel** [kæməl]



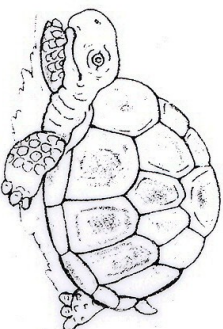
**hare** [heə]



**zebra** [ziːbrə]



**frog** [frɒɡ]



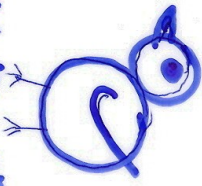
**tortoise** [toʊtɔːs]



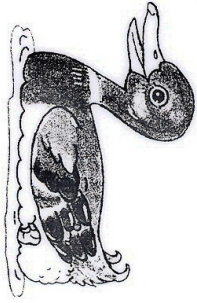
**wolf** [wʊlf]



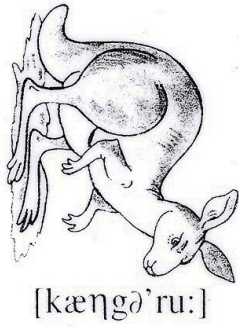
*chicken* [ˈtʃɪkɪn]



**duck** [dʌk]

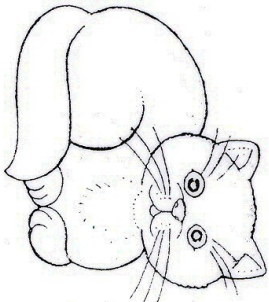


**kangaroo**

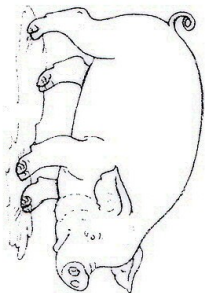


[kæŋɡəˈruː]

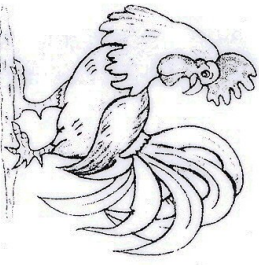
**cat** [kæt]



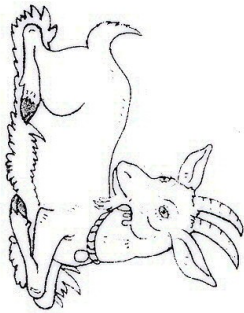
**pig** [pɪɡ]



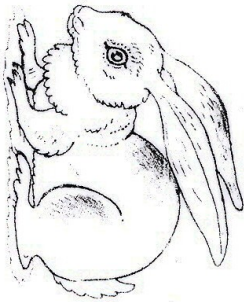
**cock** [kɒk]



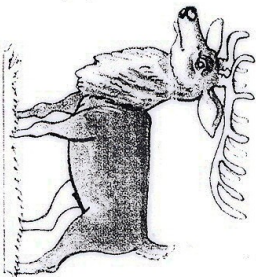
**goat** [ɡəʊ]



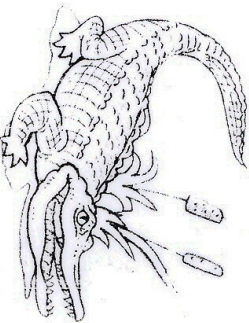
**rabbit** [ˈræbɪt]



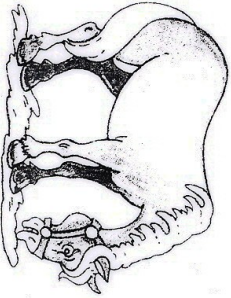
**deer** [dɪə]



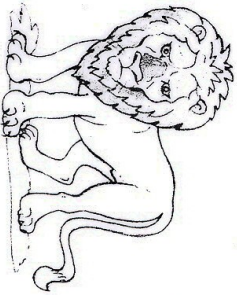
**crocodile** [ˈkrɒkədɪl]



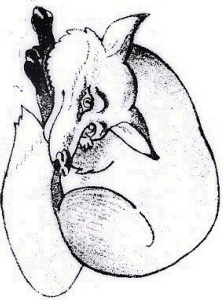
**horse** [hɔːs]



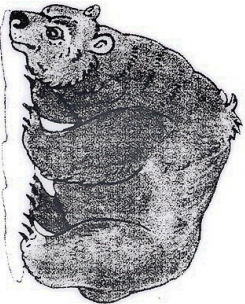
**lion** [laɪən]



**fox** [fɒks]



**bear** [beə]



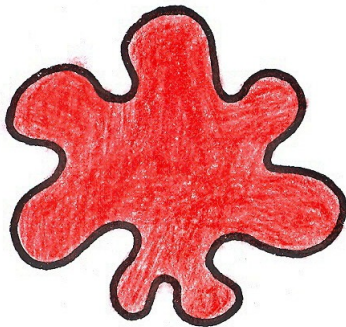
**hedgehog** [ˈhedʒhɒɡ]



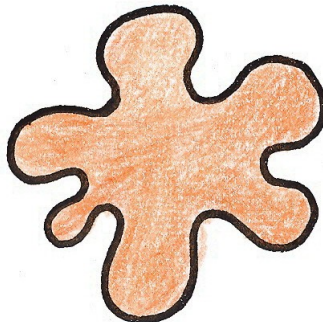


# COLOURS

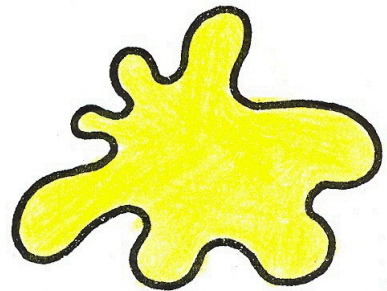
BARVY



red /red/



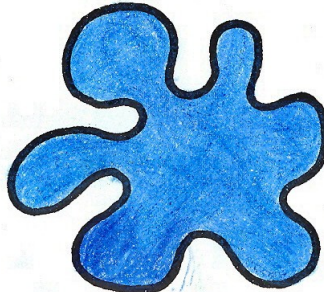
orange /'orindž/



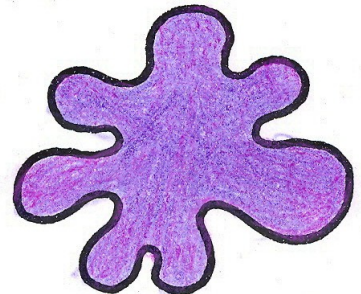
yellow /'jeləu/



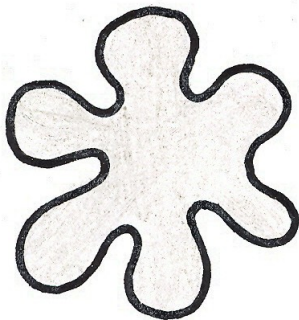
green /gri:n/



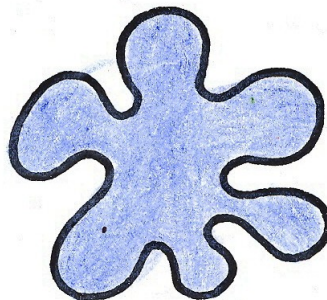
dark blue /da:k blu:/



purple /'p3:pl/



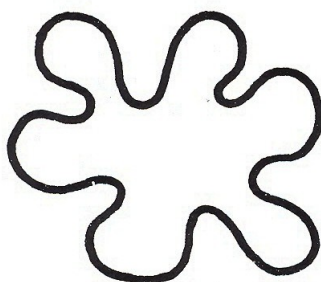
grey /grei/



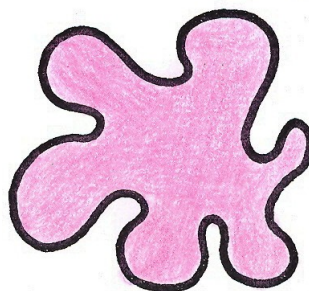
light blue /lait blu:/



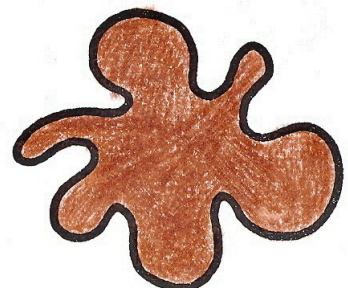
black /blæk/



white /wait/



pink /pink/



brown /braun/

## **Závěrečné hodnocení**

Hodinu jsem připravila pro žáky 3.tř., ale vyzkoušela jsem ji se žáky 2.tř., které nyní učím v kroužku anglického jazyka. Šestnáct žáků jsem rozdělila po čtyřech.

Nejprve jsem všem dětem předvedla, jak se k programu (aktivní prezentace) dostanou, vysvětlila jsem, jak pracovat na dalších stanovištích.

Děti byly šikovné při práci s počítačem, pouze jedna holčička si nevěděla rady, ale ostatní děti ve skupině jí ochotně poradily.

Protože tempo jednotlivých dětí v této skupině je velmi rozdílné, připravila jsem další dvě stanoviště pro rychlejší děti. Hodina se všem dětem líbila. Při závěrečném hodnocení se děti ptaly, kdy zase budeme pracovat s počítačem.

Hodina se líbila nejen dětem, ale mně.