

## Seznámení s knihou J. Čapka Povídání o pejskovi a kočičce. Čtení a rozbor příběhu Jak myli podlahu.

V této hodině si žáci prohlédnou knihu J. Čapka - Povídání o pejskovi a kočičce. Seznámí se s příběhem - Jak pejsek s kočičkou myli podlahu na DVD-ROM. Prohlédnou si obrázkovou prezentaci v programu Windows PowerPoint.

### Materiály

Programy		
Windows Media Player Microsoft PowerPoint	Přehrání DVD Obrázková prezentace	
Rozdávané texty		
Obrázek s číslicemi k vybarvování		
Šablony		
Další pomůcky		
Kniha Josef Čapek Povídání o pejskovi a kočičce. DVD O pejskovi a kočičce		

### Příprava

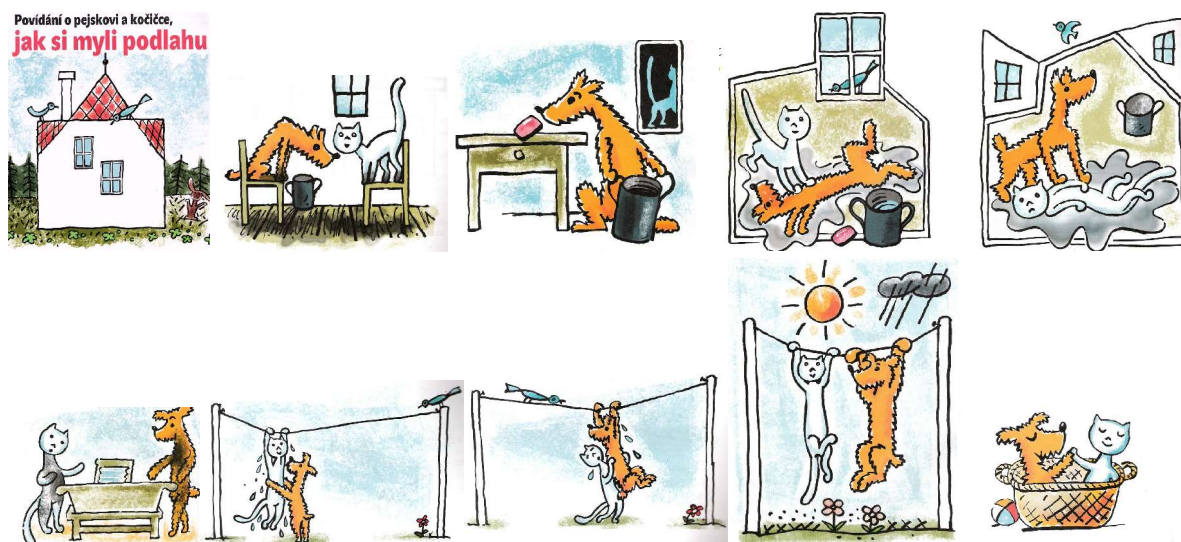
Před hodinou si připravit 10 obrázků k reprodukci vyprávění. Stáhnout obrázky z internetu. Tyto obrázky vytisknout na formát A4. Z obrázků připravit počítačovou prezentaci. Poté připravit knihu J. Čapka a prádelní šňůru s kolíky.

### Zahájení

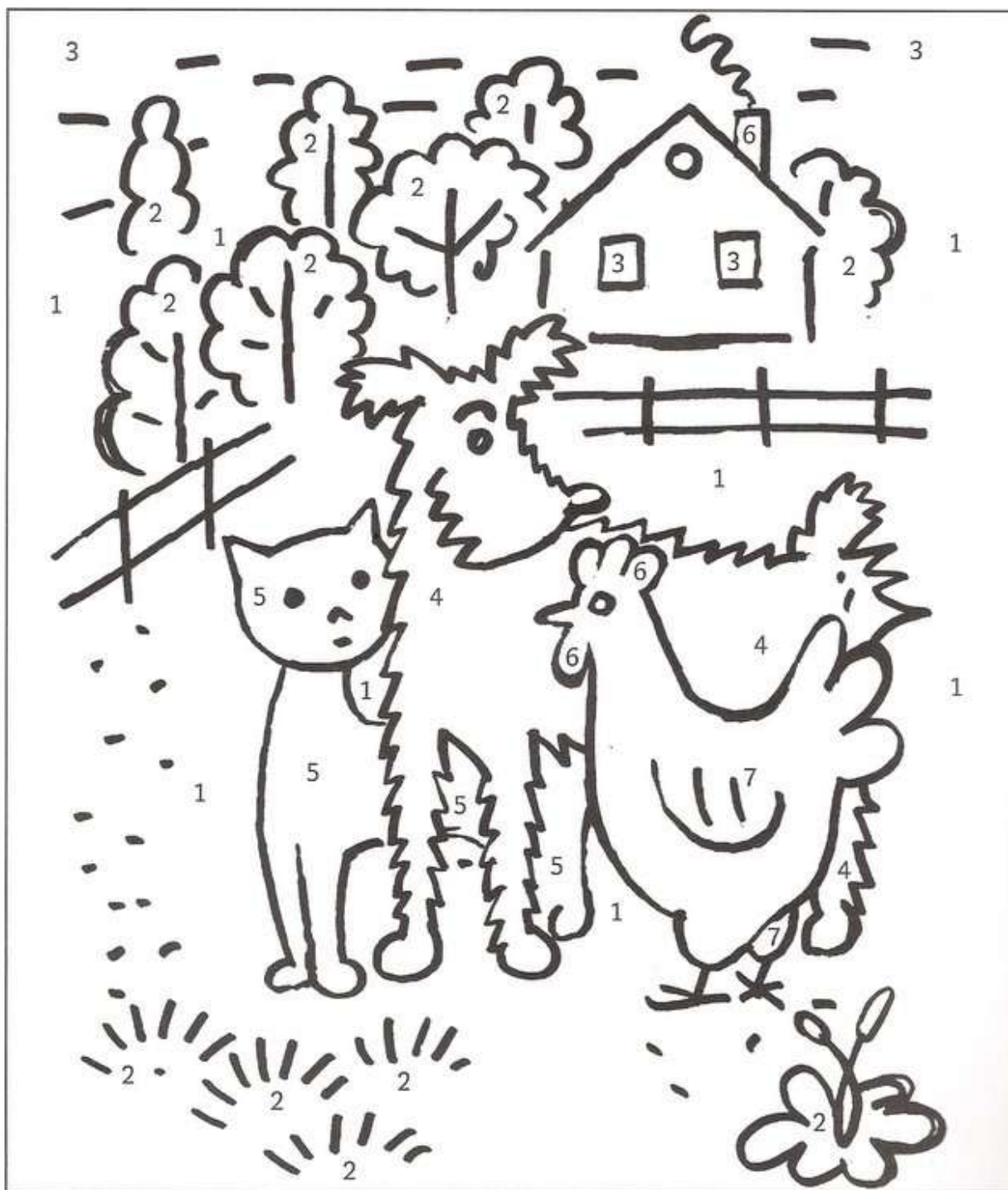
Seznámíme žáky s cílem hodiny – příběh Jak pejsek a kočička myli podlahu - sledování na DVD , čtení , reprodukce přečteného textu.

# Činnost v hodině

1. V úvodu motivujeme žáky a seznámíme je s cílem hodiny.
2. Ukázka knihy Josefa Čapka z nakladatelství Albatros a předvedení ilustrací, rozhovor s dětmi o této knize a spisovateli.
3. Počítačové předvedení DVD příběh - Jak myli podlahu (10 minut).
4. Četba z knihy – střídavé čtení učitel – žák, sledování textu, otázky směřované k porozumění, reprodukce.
5. Počítačová prezentace 10 obrázků představujících základní momenty děje tohoto příběhu tak, jak následují za sebou.



6. Žáci řadí vytištěné obrázky a zavěšují je na prádelní šňůru tak, jak si děj zapamatovali.
7. Po ukončení této činnosti si žáci ještě jednou prohlédnou počítačovou prezentaci a přesvědčí se o správnosti své práce.
8. Zadání dobrovolného úkolu. Vybarvení obrázku pejska a kočičky podle pokynů pod obrázkem.



1 - světle zelená, 2 - tmavě zelená, 3 - světle modrá, 4 - tmavě žlutá,  
5 - bledě modrá, 6 - červená, 7 - okrová.

Podle ilustrace Josefa ČAPKA nakreslil Luděk BĀRTA

## **Vyhodnocení práce, závěr**

Zkontrolujeme práci žáků, zeptáme se na problémy, vyhodnotíme nejúspěšnější. Žáky touto hodinou motivujeme k následující společné školní četbě celé knihy na začátku druhého ročníku.

### **Jméno autora práce**

Zora Mrázová

### **Název práce**

Pejsek a kočička

### **Zaměření, cíle práce**

Seznámení s knihou a autorem, motivační čtení jako úvod k pozdější mimočítankové četbě na začátku dalšího školního roku

### **Věk žáků**

6-7 let

### **Použité programy (SW)**

Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Media Player

### **Stručný postup a průběh praktických činností se žáky**

Žáci se seznámí s knihou, shlédnou příběh na DVD, čtou z knihy, prohlédnou si prezentaci ilustrací z knihy, která slouží jako obrázková osnova, obrázky chronologicky seřazují a zkontrolují svoji práci.

### **Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků**

Žáky hodina velice bavila.