

Dovolená, cestování, prázdniny

Motivační hodina využitá ke konci školního roku (např. kolem Dne dětí), začíná seznámením se s krátkým textem, ve kterém si žáci osvojují komunikační dovednosti. Součástí prvního úkolu je i naučení se některých nových výrazů. Rozhovor čtou nejprve žáci po rolích, po zvládnutí nové slovní zásoby se pokoušejí rozhovor dramatizovat, vzájemně si zkusí obě role.

ČTĚTE A PŘEKLÁDEJTE. NAUČTE SE NOVÉ VÝRAZY.

ZKUSTE ZAHRÁT TUTO SCÉNKU

Traumurlaub

- Ach, ist das schön hier!
- Wie?
- Ich sage: Ach, ist das schön hier!
- Ach so!
- Und diese Hitze, wunderbar!
- Wie meinst du?
- Ich sage: diese Hitze, wunderbar!
- Ach so!
- Na, ja, Ein Traumurlaub!
- Wie bitte?
- Ich sage: Ein Traumurlaub!
- Ach so! Wann fliegen wir eigentlich zurück?
- Morgen.
- Ach morgen schon?
- Ja, morgen früh.
- Wunderbar!

Nová slovní zásoba: die Hitze, wunderbar, meinen, der Traumurlaub, fliegen, eigentlich

U některých výrazů se nejprve pokuste odhadnout správný význam. Vzpomeňte si, že mnoho německých slov čeština přejala. Vypište je, naučte se je a ve dvojicích se vyzkoušejte.

Ve druhém úkolu žáci opakují slovní zásobu týkající se zejména cestování z obou předešlých ročníků, vzpomínají která slova už znají, co znamenají. Pracují formou osmisměrky ve skupinách po dobu předem daného limitu. Nemusí najít všechny výrazy. Učitel má připravené karty se všemi slovy na magnetické tabuli a žáci se s nimi po vyčerpání časového limitu seznámí. Může být zařazen i „běhací diktát“. Nakonec se snaží použít tato slova ve větách.

HLEDEJTE SLOVA VE SKUPINÁCH, ZAPISUJTE SI JE.

POKUSTE SE POUŽÍT DANÝCH SLOV VE VĚTĚ.

B	A	H	N	H	O	F	A	U	S	F	L	U	G	F
E	D	U	K	O	F	F	E	R	I	S	O	N	N	E
S	R	N	A	T	Ü	R	L	I	CH	T	E	T	O	R
U	E	G	L	E	W	A	N	D	E	R	N	H	O	I
CH	S	E	T	L	A	G	I	S	R	A	U	H	E	E
E	S	R	O	T	N	E	CH	O	I	B	N	H	S	N
N	E	H	M	E	N	N	T	S	CH	E	CH	I	E	N

Motivačním rozhovorem o nastávajících prázdninách a cestování žáků navážeme na další úkol, při kterém si zdokonalují svoji slovní zásobu, postřeh a logiku.

NAJDĚTE SLOVA, KTERÁ DO ŘADY NEPATŘÍ, ZDŮVODNĚTE PROČ.

der Urlaub, der Ausflug, das Fenster, die Ferien

der Koffer, die Tasche, der Rucksack, das Geld

wandern, Rad fahren, sprechen, gehen, reiten

Österreich, Deutschland, Schweiz, Slowakien

Posledním úkolem žáci zavzpomínají na svůj školní výlet. Mezerníkem vyznačí správně mezery mezi slovy. Tento úkol může být chápán i jako časová rezerva, v případě času (schopností rychlých žáků) můžou věty napsat do sešitu.

VYZNAČTE MEZERY MEZI SLOVY

GESTERNHABENWIREINENAUSFLUGGEMACHT.

WIRHABENVIELEMUSEENBESUCHT.

DERAUSFLUGHATMIRSEHRGEFALLEN.

Jméno autora práce

Stanislav Mráz

Název práce

Dovolená, cestování, prázdniny

Zaměření, cíle práce

Němčina pro 5. ročník, opakování slovní zásoby, nová slovní zásoba, rozhovor, tvořivé úkoly.

Věk žáků

9 – 10 let

Použité programy (SW)

Microsoft Word

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky

Čtení a překlad rozhovoru, učení nových výrazů, dramatizace, práce ve skupinách – osmisměrka, hledání výrazů, práce s kartami, „běhací diktát“, tvoření vět, logické řady, vyznačování mezer mezi slovy.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků

Hodina proběhla v tvůrčím duchu. Měla odlehčený charakter, žáci vzpomínali na různé výlety, cestování s rodinou, se zájmovými organizacemi. Nesla v sobě předzvěst blížících se prázdnin. Byla časově náročná vzhledem k velmi rozdílné úrovni žáků ve skupině. Žáci pracovali zejména při skupinové práci s dobrým nasazením a snahou.