

# Opakování učiva českého jazyka

## Postup výuky

V této hodině českého jazyka si mají žáci zopakovat učivo 2. ročníku zábavnou formou .

Výuka bude probíhat na pěti stanovištích ve skupinách po čtyřech žácích . Každá skupina bude očíslována a vyzvedne si na každém stanovišti kytičku se svým číslem a připraveným úkolem . Každý úkol bude mít jinou barvu kytičky.

Jedním ze stanovišť bude počítač , kde vždy jedna skupina bude řešit zadaný úkol.

## Motivace

Blíží se prázdniny . Každý se určitě na ně těší . Proto si pustíme písničku od

Z. Svěráka a J. Uhlíře „ Prázdniny u babičky “.

Žáci budou mít za úkol vypsát na připravené kartičky slova podřazená ke slovu

nadřazenému ZVÍŘATA .

Tento úkol si zkontrolujeme společně .

PRÁZDNINY U BABIČKY

Husy plavou po vodě  
kočka leží v chládku  
vesnice je v pohodě  
brambory jsou v řádku

Kvočna hlídá kuřata  
říčka spěchá na jez  
Nepij, když jsi uhřátá  
to se radši najež

Prázdniny u babičky  
prázdniny v Čechách (a na Moravě)  
krásné jak holubičky  
na horkých střeších

Prázdniny u dědečka  
prázdniny na vsi (a na dědině)  
Školní rok ten se přečká  
nastanou, nastanou, nastanou  
nastanou zas

Ve stáji jsou vlaštovky  
které mouchy loví  
mouch je pořád na stovky  
kde se berou nový

Zavrtej se do fůrky



budeš vonět senem  
Zavaříš-li okurky  
přidej kopr s křenem

Poté se žáci rozdělí do předem určených skupin a řeší postupně zadané úkoly . Po splnění každého úkolu se přesunou na další stanoviště .

### Kytička červená

Seřaďte slova podle abecedy a запиšte je do rámečků .

					PEČE
					JÁRA
					COPY
					APAČ
					EVA
					ÚKRYT
					OZÝVÁ
					BROUK

**TAJENKA:**\_\_

Utvořte na slovo v tajence větu:

### Kytička žlutá

Doplňte neúplná slova

#### **Vrabc a špaček**

Pře- bu- kou, v bu- ce  
přeli si pru- ce  
vrabec a špaček .

Nera- se smířil,  
krk načepýřil,  
však pryč byl brzy.

„Hle - do minu- ky ,  
ať letíš z bu- ky ,  
ty vra- če drzý.“

A) Vypište tři podstatná jména:



B) Vypište tři slovesa:

## Kytička modrá

Práce u počítače . Žáci plní úkol ve výukovém programu Český jazyk PON Škola Chrudim – Měkké a tvrdé souhlásky – **Doplnění i,í,y,ý** .

Děti přiřazují písmeno **i,í,y,ý** . Pokud správně přiřadí objeví se hvězdička .

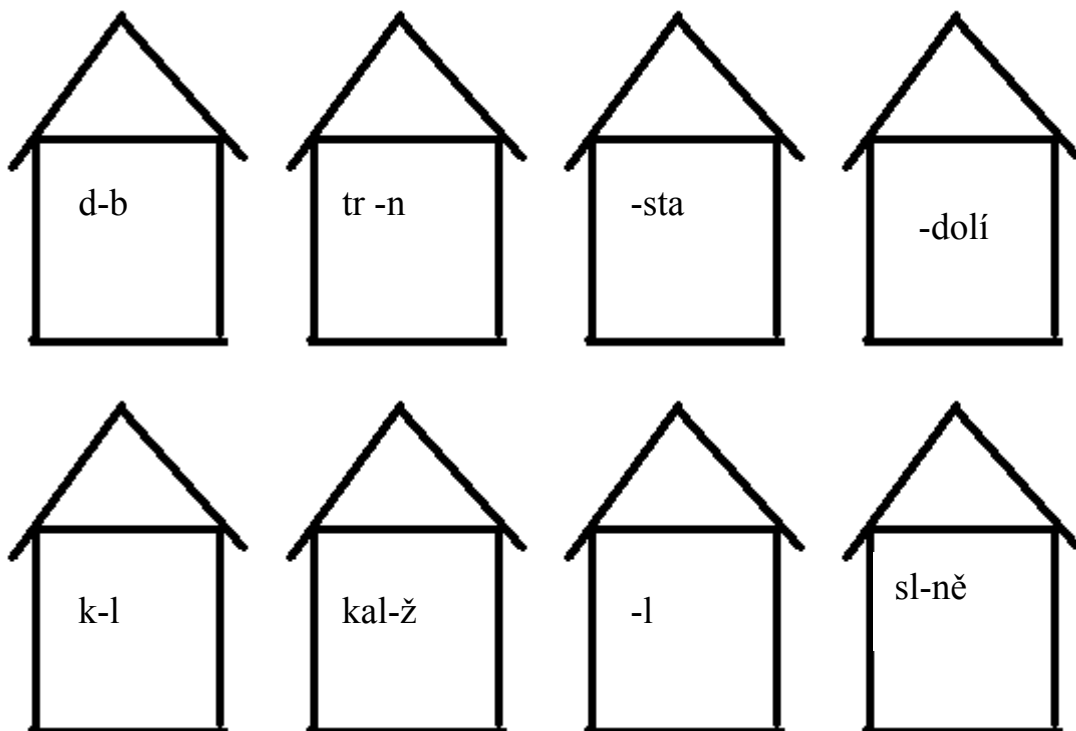
Budou se vždy střídat po jednom výrazu až do cíle .

Pokud zbude čas, než přejdou na jiné stanoviště, mohou si zvolit další program

**Stopovaná.** Zde správně doplňují vhodná slova do věty. Každá věta je vždy hned vyhodnocena.

## Kytička zelená

Dalším úkolem je správně doplnit do domečků **ú,ů,u** . Domečky, kam žáci doplní **ú-** vybarví modře, **ů-** vybarví červeně, **u-** vybarví žlutě .



## Kytička fialová

Skládejte ze slov v rámečcích věty . Doplňte správné znaménko za větou a věty napište.

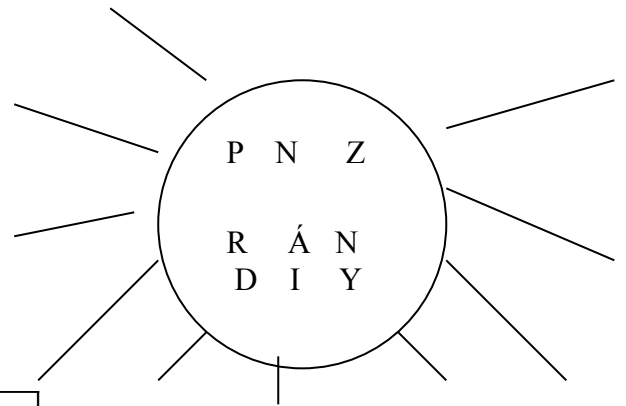
Máme léto slunce a rádi

na prázdniny Těšíte se

pojedeme O prázdninách  
k babičce

Sestavte z rozházených písmen slovo :

--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Žáci , kteří splní všech pět úkolů, mohou si na závěr hodiny namalovat své sluníčko, jak si ho představují .**

### ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Všechny úkoly, které byly ukryty v kytičkách děti plnily s velkou chutí a

nadšením. Z počátku se předháněly, kdo dříve splní úkol a přejde na další stanoviště. Dopouštěly se i drobných chyb. Bylo nutno zpomalit tempo a zaměřit se na přesnost. V druhé části hodiny se děti zklidnily a všechny úkoly úspěšně dokončily.

Vyučovací hodina se žákům velice líbila, zejména práce na počítači.

Vytyčený cíl procvičení učiva byl splněn. Bylo zde i využití mezipředmětových vztahů – Český jazyk, Prvouka a Výtvarná výchova.

Děti byly odměněny sladkostí a sluníčkem do notýsku.

Osmnáct dětí má zkušenosti s počítačem, ale hrají převážně hry.