

Vypracování přípravy + pracovní listy

1) Motivace a sdělení cíle

Poprvé si dnes vyzkoušíme práci s počítačem a předvedete mi, jak umíte pracovat s myší. Procvičíme si probranou látku o podstatných jménech, slovesech, slovních druzích a vyjmenovaných slovech. Pracovat budete na pěti stanovištích a vzájemně se prostřídáte. Každá skupina bude pracovat společně, budete si pomáhat a radit si.

2) Vysvětlení činností

1. stanoviště: Na koberci budete přiřazovat kartičky ke správnému slovnímu druhu.
2. stanoviště: Do tabulky budete doplňovat rod, číslo a pád podstatných jmen.
3. stanoviště: U daných sloves určíte osobu, číslo a čas.
4. stanoviště: Vyplníte křížovky na základě abecedního pořadí slov.
5. stanoviště: Na počítači budete procvičovat vyjmenovaná slova a doplníte i / y u 50 slov. Jeden pracuje s myší na doplnění deseti slov, ostatní napovídají a potom se vystřídáte.

- 3) **Pracovní listy** viz příloha (podstatná jména, slovesa, křížovky) – zvětšit a nakopírovat 5x + výroba kartiček na slovní druhy

4) Spuštění programu

- 5) **Shrnutí a hodnocení** Každé skupině bude spočítáno celkové množství chyb a bude provedeno vyhodnocení do tabulky.

6) Odhlášení a vypnutí programu

Podstatná jména

	Rod	Číslo	Pád
na televizi			
pod stromy			
u pera			
Evo!			
k babičce			
sněhuláci			
vidím ručník			
s Petrem			
za aktovkou			
o planetách			
vedle štěněte			
Petře!			

Slovesa

	Osoba	Číslo	Čas
sedím			
ležíme			
četli			
poletíte			
psal			
budeš plavat			
jíme			
přišli jste			
skáče			
spíte			

Uvedená jména dětí zapište do křížovky seřazená podle abecedy: Daniel, Rostík, Adélka, Franta, Blanka, Helena

[illegible]

Uvedená slova píše do políček v pořadí podle abecedy: kapesník, šimpanz, voňavka, lampička, žaluzie, papírek, schránka

[illegible]

Závěrečná hodnotící zpráva

Jméno autora práce: Jana Reslová

Název práce: Procvičování pravopisu a mluvnických kategorií

Zaměření, cíle práce: Procvičení probrané látky o slovních druzích, skloňování podstatných jmen, časování sloves, vyjmenovaných slovech. Zlepšení motoriky při práci s myší.

Věk žáků: 9 let

Použité programy (SW): Terasoft – pravopis, vyjmenovaná slova, test

Využití v předmětu / činnosti: ČJ

Stručný postup a průběh praktických činností se žáky: Žáci pracovali na pěti stanovištích a po splnění úkolů si stanoviště vyměnili.

1. stanoviště: Na koberci žáci přiřazovali kartičky ke správnému slovnímu druhu.
2. stanoviště: Do tabulky doplňovali rod, číslo, pád zadaných podstatných jmen
3. stanoviště: Určovali osobu, číslo, čas u sloves.
4. stanoviště: Vyplňovali křížovky zaměřené na řazení slov podle abecedy.
5. stanoviště: Na jednom počítači procvičovali vyjmenovaná slova a doplňovali i / y, prohlédli si závěrečné hodnocení o počtu chyb.

Vlastní hodnocení úspěšnosti a reakcí žáků:

Na základě losování byly vytvořeny skupiny, žáci v nich spolupracovali, hodina se jim líbila, ve třídě však byl dosti velký ruch. Hodnocení bylo zapsáno do tabulky a umístěno na nástěnku.